



**Fuerzas Militares de Colombia
Fuerza Aeroespacial Colombiana
Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz”**

**Informe de
Rendición de Cuentas Escuela de Suboficiales de la FAC
2024**

Directivos:

CR. CIRO ALBERTO DUARTE JAIMES
Director Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana

TC. CARLOS MAURICIO CALDAS ARISTIZABAL
Subdirector Escuela Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana y
Jefe de Estado Mayor

Febrero 2025, Madrid Cundinamarca



Contenido

1. Introducción	3
2. ¿Quiénes Somos?	4
3. Gestión Administrativa	6
Ejecución Presupuestal	6
Ejecución Contractual	7
4. Gestión Estratégica	8
Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG	8
Indicadores de gestión y/o desempeño	9
5. Gestión Académica	11
Una Gran Oferta Académica al Servicio del Pueblo Colombiano	11
Oferta Complementaria Educativa	15
La Calidad una Cultura Institucional	16
Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico	19
Nuestras Relaciones Interinstitucionales	33
Egresados	36
6. Gestión Formación Militar	37
Personal de Alumnos 2024	37
Instrucción Básica Militar 2024	38
Modelo de Formación Militar Plan DELTA	44
7. Gestión del Talento Humano	46
Actividades de bienestar	48
8. Transparencia, Participación y Servicio al Ciudadano	53
Actividades de capacitación en DDHH y DIH	53
Capacitaciones en Régimen Disciplinario y Administrativo	53
Atención al Ciudadano	54
Mecanismos de Participación	54
Difusión de Actividades Oferta Educativa	55
Relación del Comandante con los Medios de Comunicación	59
9. Gestión logística	60
10. Control y Seguimiento	63
11. Evaluación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas ESUFA 2024	65



1. Introducción

Palabras Director Escuela de Suboficiales de la FAC

La Rendición de Cuentas pública constituye un espacio fundamental de diálogo con la comunidad, integrando tanto a la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana - ESUFA como a la ciudadanía en general. Su objetivo primordial es informar sobre el trabajo administrativo y los procesos formativos, tanto académicos como militares aeronáuticos, dentro de los sólidos principios de integridad y valores. Este compromiso se extiende al desarrollo de las funciones esenciales de educación y la formación castrense al interior de nuestra alma máter, la cual forma parte fundamental de la Fuerza Aeroespacial Colombiana, guiándose siempre por el principio rector de la transparencia.

En este contexto, la presentación de la Rendición de Cuentas se erige como el reflejo del ambiente de confianza y buen gobierno que caracteriza a nuestra institución. Este espacio no solo exhibe el compromiso y servicio al país, sino que también resalta la robusta estructura de nuestros programas de formación profesional y mística militar. Respondemos así a las directrices establecidas por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia - MEN y cumplimos con las expectativas de la sociedad colombiana: la formación de suboficiales íntegros, dotados de excelentes capacidades profesionales, militares y humanas.

Como Director de la Escuela de Suboficiales de la FAC, es un honor presentar la Rendición de Cuentas correspondiente a la vigencia 2024. Este informe ofrece una visión detallada del progreso y cumplimiento de las metas de la administración, en constante transformación para alcanzar la visión institucional, alineados con la Estrategia para el Desarrollo Aéreo, Espacial y Ciberespacial de la Fuerza Aeroespacial Colombiana para el año 2042. Agradecemos la confianza de la institución y de los grupos de interés, reafirmando nuestro compromiso con la transparencia y la excelencia en nuestra labor educativa y militar.

Gracias

Coronel. Ciro Alberto Duarte Jaimes
Director Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana



2. ¿Quiénes Somos?

La Escuela de Suboficiales FAC “Capitán Andrés M. Díaz” – ESUFA es una institución de educación superior acreditada en Alta Calidad (Resolución 010409 de octubre de 2019) y vigilada por el Ministerio de Educación Nacional (Resolución 12220 de 2016) en la que se forma militarmente al futuro Suboficial de la Fuerza Aérea Colombiana, con una instrucción y educación de calidad pertinentes a las necesidades de la Fuerza Aeroespacial Colombiana para dominar en el aire, el espacio y el ciberespacio; generando productos tecnológicos que contribuyan a los fines del Estado.

Misión ESUFA

Formar militarmente al futuro Suboficial de la Fuerza Aérea Colombiana, brindar una instrucción y educación de calidad pertinente a las necesidades de la Fuerza Aérea, para dominar en el aire, el espacio y ciberespacio, generar productos tecnológicos y/o otros aplicables y patentables que contribuyan a los fines del estado. (Disposición FAC 043 del 2021)

Visión FAC

Para ejercer el dominio en el aire, el espacio y el ciberespacio, la Fuerza Aérea Colombiana será innovadora, polivalente, interoperable, líder y preferente regional, con alcance global y con capacidades disuasivas reales, permanentes y sostenibles.

Principios

Un principio es una norma e idea incuestionable que rige el pensamiento y la conducta; es una verdad fundamental que inspira y motiva la actuación humana. Los siguientes son los principios institucionales que regirán la actuación de los hombres y mujeres de la FAC (Fuerza Aérea Colombiana, 2019)

- ✓ **Integridad:** Ningún acto humano es simultáneamente bueno y malo; por lo tanto, las decisiones y actuaciones de los miembros de la FAC serán transparentes y demostrarán coherencia, profesionalismo, honestidad y dedicación a la misión encomendada, asumiendo con honor y respeto la investidura militar. Es deber del militar tener un comportamiento irreprochable ante su propia conciencia y sociedad.
- ✓ **Seguridad:** Todas las actuaciones de los miembros de la organización están orientadas a la preservación de la vida -valor fundamental de la Nación- y a la conservación de los recursos asignados a la Institución. Lo anterior, implica actuar con conciencia del riesgo, tomando las medidas necesarias para mitigarlo y cumplir la misión con las menores pérdidas posibles.



Valores

Son aquellas cualidades que producen comportamientos beneficiando tanto a quienes los practican como a aquellos que los reciben. En este sentido, se establecen los siguientes valores institucionales para todo el personal de Oficiales y Suboficiales que integran la Fuerza Aérea Colombiana.

- ✓ **Honor:** Es la cualidad moral que lleva al sujeto a cumplir con los deberes propios respecto al prójimo y a sí mismo. Es decir, constituye una característica fundamental de los miembros de la Institución el estricto cumplimiento de los deberes personales e institucionales, en público y privado, siendo coherentes en el pensar, decir y hacer.
- ✓ **Valor:** Cualidad del ánimo que lleva al hombre a defender y crecer en su dignidad de persona. Por tanto, los miembros de la FAC deben tener una conducta decidida hacia la defensa de los intereses comunes y de la nación y enfrentar con fortaleza las situaciones críticas y de alta exigencia, incluso cuando estas implican renunciar a ellos mismos. El valor da la fortaleza física y mental para hacer lo correcto, sin apreciar conveniencias personales, actuando con lealtad y firmeza en toda circunstancia. Los comportamientos vinculados al valor son fuerza y disciplina.
- ✓ **Compromiso:** Es prometer u obligarse moral o jurídicamente al cumplimiento de una obligación y así generar responsabilidad para el autor de la promesa. Es la condición que permite tener clara conciencia de nuestra responsabilidad, gran sentido de disponibilidad y actitud de liderazgo. Este valor ayuda al mejoramiento continuo, en cuya base está el crecimiento de la FAC y la transformación positiva de nuestro entorno inmediato, a través del desarrollo personal y profesional, condición que nos permite generar y mantener las mejores prácticas organizacionales en búsqueda de resultados esperados.

Estructura Organizacional ESUFA

Según la Disposición FAC No. 020, del 02 de agosto de 2024, “Por la cual se modifica la organización de la Fuerza Aérea Colombiana, se asignan las Tablas de Organización y Equipo TOE y se dictan otras disposiciones” (hoy Fuerza Aeroespacial Colombiana) la estructura organizacional de la ESUFA fue aprobada mediante Disposición COGFM No. 039, del 25 de septiembre 2024, y Resolución MDN No. 5227, del 26 de noviembre de 2024.

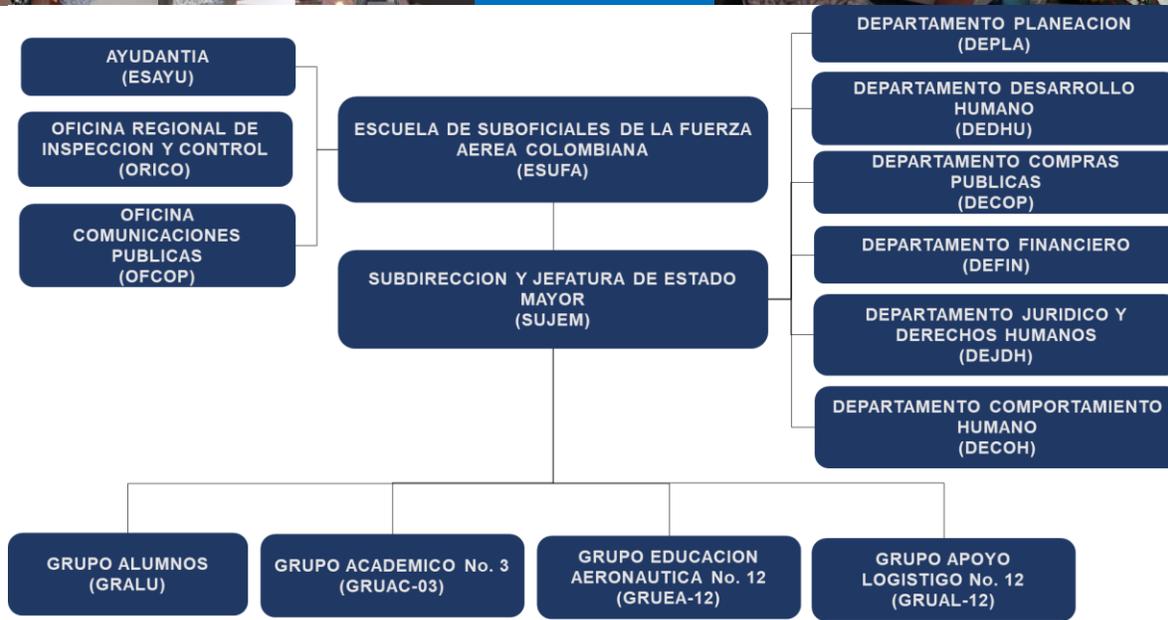


Imagen 1: Estructura Organizacional ESUFA 2024

3. Gestión Administrativa

Ejecución Presupuestal

La apropiación total asignada para la vigencia 2024 para le ESUFA asciende a la suma de \$ 24.267.280.279,20m/c por concepto de gastos de funcionamiento. Así mismo, por concepto de adquisición de bienes y servicios, se contó con una apropiación de \$ 4.850.978.316,20m/c con un porcentaje de CDP del 99,80% equivalente a \$ 4.841.191.065,45m/c. Con un nivel de compromisos del 99,80% equivalente al \$ 4.841.191.065,45m/c y logrando una suma de obligaciones por valor de \$ 4.541.103.135,69 m/c con un porcentaje del 93,61%.

Igualmente se tuvo un sobrante de apropiación a cierre de la vigencia de \$ 15.165.843,04 m/c.

Así mismo, se constituyó reserva real a cierre de la vigencia 2024, por valor de \$ 300.087.929.76 por concepto de adquisición de bienes y servicios

Por lo tanto, el estado de la ejecución definitiva de la Escuela de Suboficiales FAC a 31 de diciembre del 2024 fue el siguiente:



CONCEPTO DEL GASTO	APROPIACION DEFINITIVA	CDP	SALDO DE APROPIACION (1-2)	CRP	OBLIGACION	PAGOS
	1	2	3	4	5	6
01 Gastos de Personal	19.416.301.963,00	19.410.923.374,88	5.378.588,12	19.410.923.374,88	19.410.923.374,88	19.410.923.374,88
02. Adquisición de Bienes y Servicios	4.850.978.316,20	4.841.191.065,45	9.787.250,75	4.841.191.065,45	4.541.103.135,69	4.541.103.135,69
03. Transferencias Corrientes	7.424.472,00	7.424.467,83	4,17	7.424.467,83	7.424.467,83	7.424.467,83
08. Gastos por Tributos	129.801.000,00	129.801.000,00	-	129.801.000,00	129.801.000,00	129.801.000,00
FUNCIONAMIENTO	24.267.280.279,20	24.252.114.440,33	15.165.838,87	24.252.114.440,33	23.952.026.510,57	23.952.026.510,57
TOTAL VIGENCIA ACTUAL	24.267.280.279,20	24.252.114.440,33	15.165.838,87	24.252.114.440,33	23.952.026.510,57	23.952.026.510,57

Tabla 1: Estado de la ejecución presupuestal 2024

Ejecución Contractual

La Escuela de Suboficiales de la FAC en cumplimiento del Plan de Contratación suscribió ochenta y siete (87) procesos contractuales y un convenio del 01 de enero al 31 de diciembre de 2024.

De igual manera se establecieron nueve procesos de vigencias futuras requeridas para el funcionamiento de la Escuela como son, Mantenimiento Instalaciones, Mantenimiento y Operación Planta PTAP, Operador Logístico, Servicio de Transporte Alumnos, Alimentación Alumnos, Análisis de Agua, Aseo Integral, Mantenimiento de Vehículos y Servicio de Fotocopiado.



Ejecución Contractual 2024

16

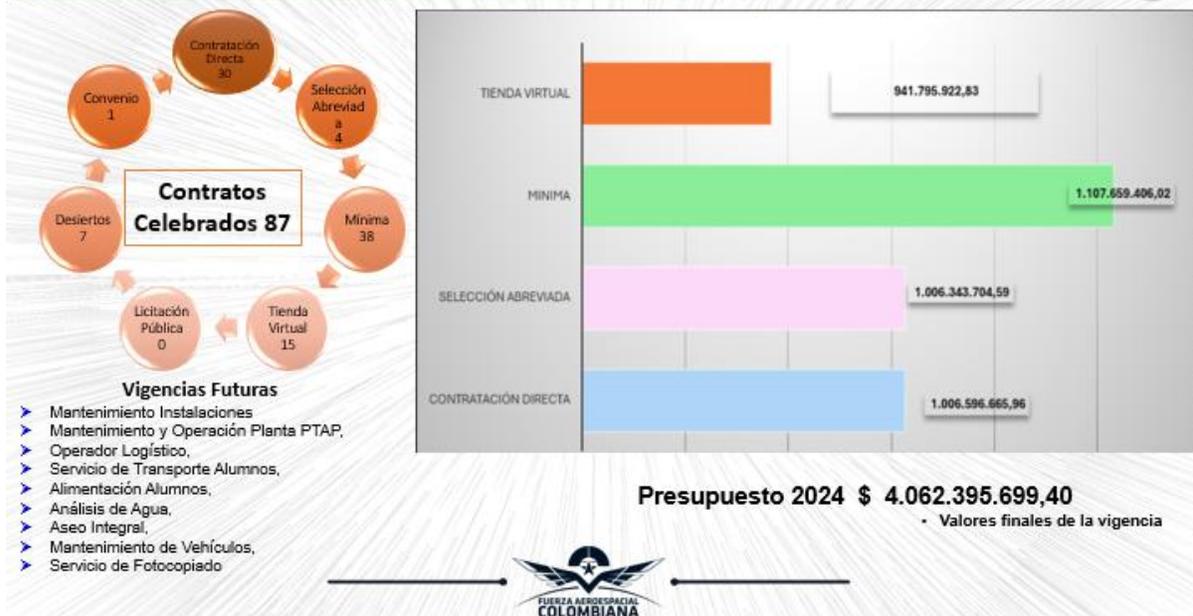


Imagen 2: Ejecución contractual vigencia 2024

4. Gestión Estratégica

Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG

El Decreto 1083 de 2015, Decreto único del Sector Función Pública, modificado por el Decreto 1499 de 2017, establece el Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG, el cual surge de la integración de los Sistemas de Desarrollo Administrativo y de Gestión de la Calidad en un solo Sistema de Gestión, y de la articulación de este con el Sistema de Control Interno.

El MIPG es un marco de referencia de implementación obligatoria para las instituciones públicas, a fin de dirigir, planear, ejecutar, hacer seguimiento, evaluar y controlar la gestión de las entidades y organismos públicos, para generar resultados que atiendan los planes de desarrollo y resuelvan las necesidades y problemas de los ciudadanos, con integridad y calidad en el servicio.

Este funciona mediante 07 Dimensiones que agrupan las políticas de gestión y desempeño institucional (Talento Humano, Direccionamiento estratégico y Planeación, Gestión con valores para resultados, Evaluación de resultados, Información y comunicación, Gestión del conocimiento y Control Interno), implementadas de manera articulada e intercomunicada, desarrollándose mediante el despliegue de 19 políticas de gestión y desempeño institucional, de las cuales 17 aplican a la FAC:

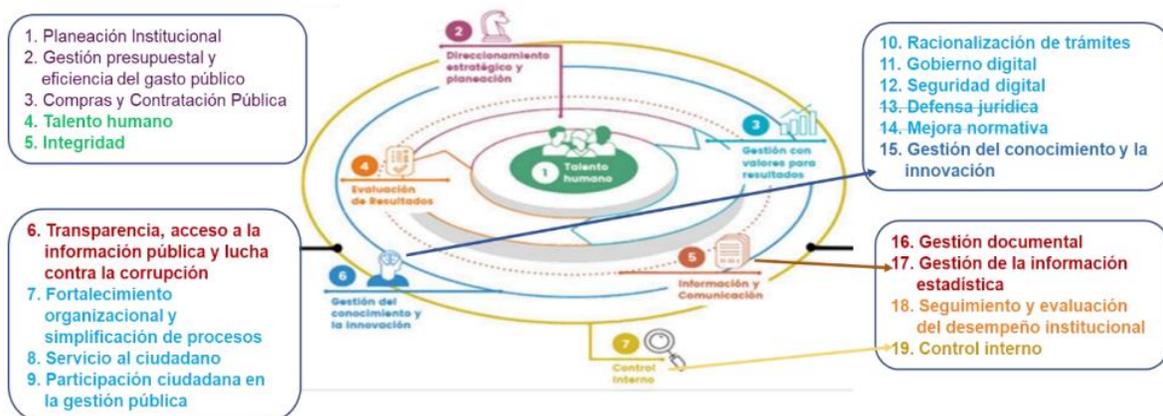


Imagen 2: Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG

Con el propósito de fortalecer el proceso de implementación y mantenimiento del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), la ESUFA dio cumplimiento a 750 actividades establecidas para la vigencia 2024, las cuales se encuentran distribuidas así: 334 tareas asignadas del Plan de Actividades, Plan de tratamiento y Plan de seguimiento a Riesgos 259 actividades y 157 estrategias propuestas para apoyar el cumplimiento de indicadores, dando cumplimiento al 100% de las tareas planteadas.

Indicadores de gestión y/o desempeño

En el marco de la Estrategia para el Desarrollo Aéreo y Espacial 2042, la Escuela de Suboficiales de la FAC estableció su hoja de ruta para apoyar el cumplimiento a los 03 objetivos estratégicos asignados del Plan Estratégico Institucional de la FAC, mediante la medición de 07 objetivos de proceso con 21 indicadores, como se observa a continuación:

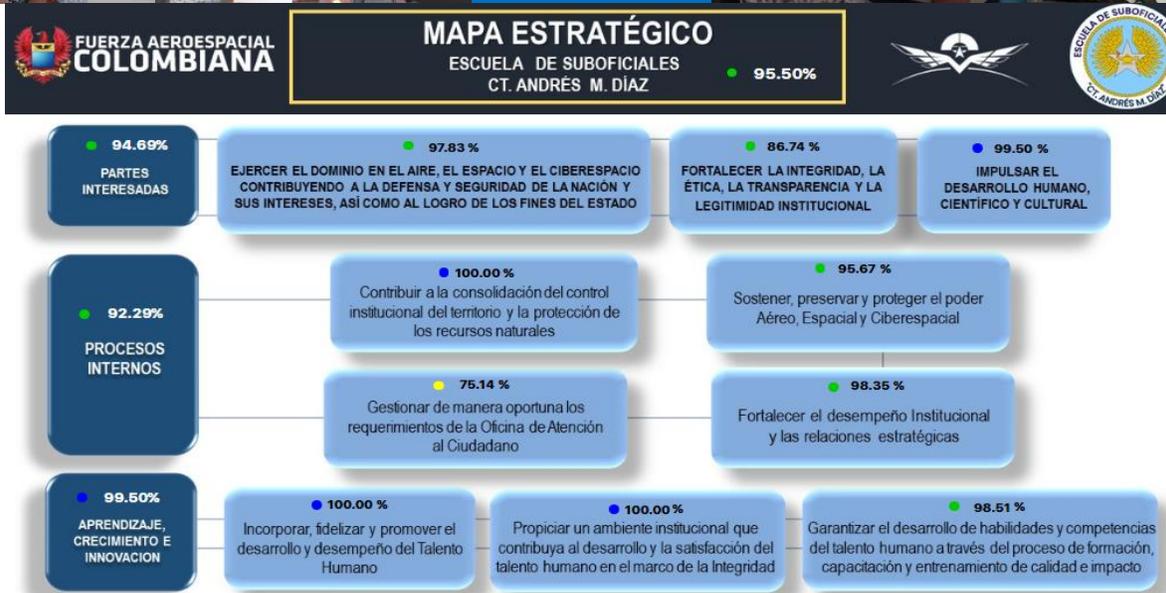


Imagen 3: Mapa Estratégico ESUFA 2024

Con el fin de realizar una revisión del estado de avance y cumplimiento de los objetivos propuestos respecto al desempeño de los indicadores formulados en la ESUFA se desarrollan de manera trimestral las Reuniones de Análisis Estratégico (RAE), espacio que le permite a la Dirección de la Escuela, evaluar el nivel de logro de la Estrategia de la ESUFA encaminado hacia la orientación de la toma de decisiones estratégicas.

Así las cosas, para el I, II, III y IV Trimestre del 2024 se obtuvieron los siguientes porcentajes de cumplimiento de los objetivos, indicadores y metas del Mapa Estratégico de la ESUFA:

Objetivos	Meta	Cumplimiento I TRIM 2024	Cumplimiento II TRIM 2024	Cumplimiento III TRIM 2024	Cumplimiento IV TRIM 2024
Plan Estratégico ESUFA	100%	93,89%	94,18%	95.32%	95.50%

Tabla 2: porcentajes de cumplimiento estrategia ESUFA 2024

Evidenciando de esta manera, el esfuerzo y compromiso institucional por parte del personal que integra la ESUFA para el cumplimiento de la misión asignada.



5. Gestión Académica

Una Gran Oferta Académica al Servicio del Pueblo Colombiano

Comprometidos con el estado Colombiano, frente a la responsabilidad de la rendición de cuentas del 2024, nos permitimos informar y explicar en forma breve los avances y los resultados de la gestión de la Escuela de Suboficiales FAC (ESUFA), en cuanto a los procesos académico y como estamos cumpliendo con la misión en comendada para beneficio del pueblo Colombiano, demostrando el interés en continuar aumentando los niveles de credibilidad y confianza de Colombia con la Fuerza Aeroespacial Colombiana a través de la gran labor que realiza la ESUFA, a través del gran recurso humano con el que cuenta actualmente.

Para comenzar, se contextualizará sobre la población estudiantil de la Escuela de suboficiales FAC “CT. Andrés M. Díaz”, que en el año 2024 estuvo conformada por Alumnos regulares y la Ruta de Escalafonamiento Expedito (CES - SCA) de los cursos 94, 95, 96 y 97. Pertenecientes a los ocho (08) programas tecnológicos: Tecnología en Abastecimientos Aeronáuticos, Tecnología en Comunicaciones Aeronáuticas, Tecnología en Defensa Aérea, Tecnología en Electrónica Aeronáutica, Tecnología en Gestión De Recursos Aéreos, Tecnología en Inteligencia Aérea, Tecnología en Mantenimiento Aeronáutico y Tecnología en Seguridad Aeroportuaria.

El total de la población estudiantil en el año 2024 fue de cuatrocientos ventitres (423) Alumnos, los cuales fueron formados militar y académicamente por la escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana, como se presenta en la siguiente Imagen.



Imagen 4: Población Estudiantil ESUFA 2024



Esta población destaca que el 24% son de género femenino con un total de 103 mujeres y el 76% de nuestros Alumnos son de género masculino con un total de 320 alumnos.

Así mismo, se evidencia que el 47% de los alumnos que realizan el proceso de formación en la ESUFA, son estudiantes pertenecientes al estrato (2) dos, el 28% al estrato (3) tres, el 18% pertenecientes al estrato (1) uno, siendo menos del 5% pertenecientes a los estratos 4 y 5.

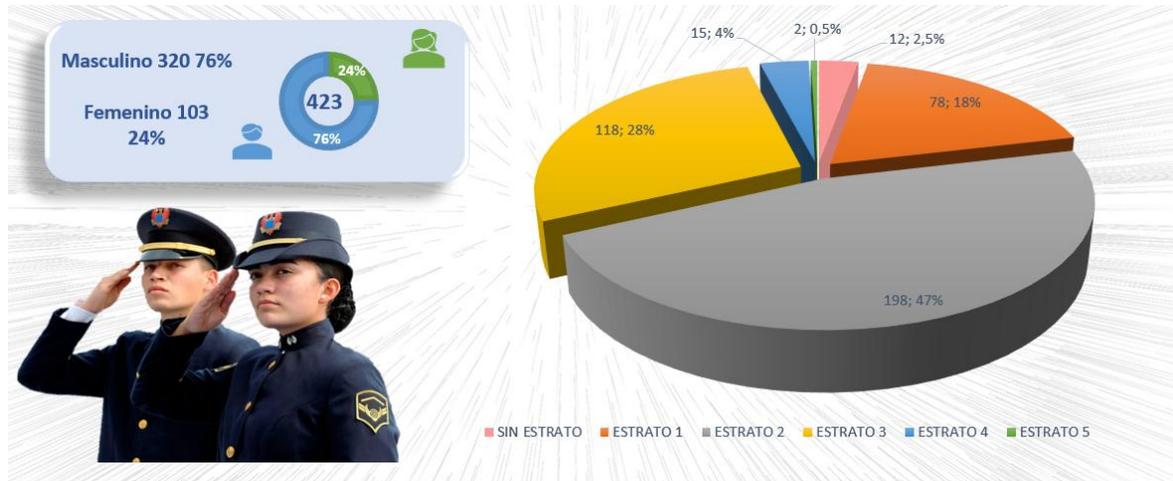


Imagen 5: Caracterización de la Población Estudiantil ESUFA 2024

La ESUFA como una institución de educación superior, cuento con medios de financiamiento de matrícula académica de los cuales los alumnos pudieron acceder en el 2024, como lo son ICETEX, Gratuidad en la matrícula y el programa de Renta joven otorgado por el Gobierno Nacional, en la siguiente imagen se observa que el 10% de nuestros estudiantes en el 2024 accedieron a la educación superior a través del ICETEX, el 63% y el 18% de los alumnos fueron favorecidos con el subsidio del Gobierno en el programa gratuidad en la matrícula y renta joven respectivamente, los demás alumnos financian su formación con recursos propios.

Se aclara que el 2.5% del personal de alumnos que se identifican como sin estrato, correspondiente a 12 alumnos, hacen referencia a un personal al que no les fue posible identificar el estrato al cual corresponden por no ser reportado en el momento de la incorporación.



Imagen 6: Programas ESUFA y mecanismos de financiación

Es de resaltar que la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz”, cuenta con un sistema de incentivos para el personal de alumnos, dentro de los cuales están apoyos económicos, a través de las becas las cuales están clasificadas en tres (03) categorías: becas Académicas, de ley y/o deportivas según aplique. En el 2024 el 16% de los estudiantes obtuvieron becas en alguna de las categorías esto derivado de su desempeño académico, militar y deportivo, como se puede evidenciar en la siguiente imagen.

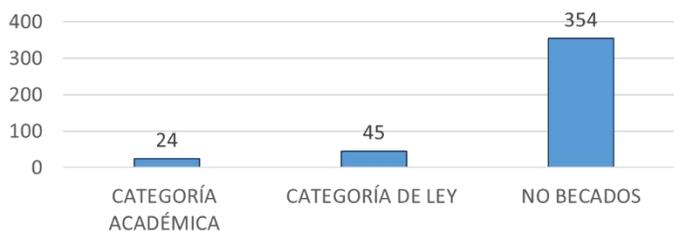


Imagen 7: Bienestar Universitario: Estadística Becas Alumnos 2024

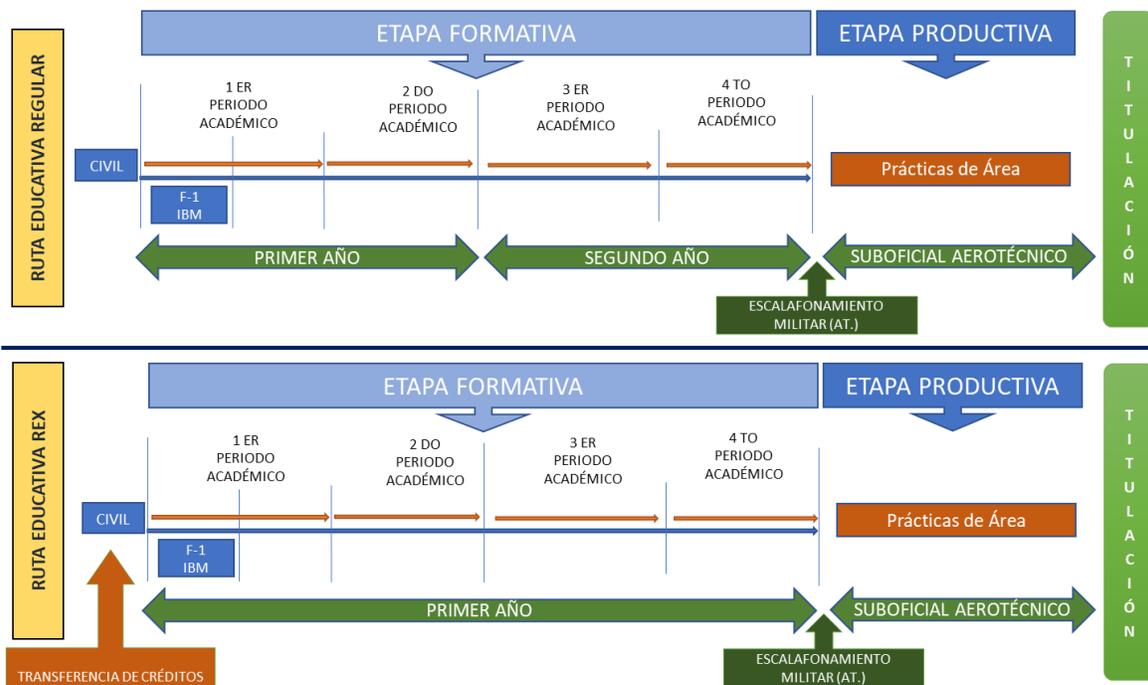
Finalizado el proceso de formación militar y académica en la Escuela de Suboficiales FAC, nuestros alumnos son escalafonados al grado de Aerotécnico; sin embargo, una vez entran al escalafón militar como Suboficiales de la FAC, pasan de ser Alumnos a Suboficial Alumno, en donde cuentan con un tiempo máximo de tres (03) años para culminar su tecnología, en este tiempo el Suboficial Alumno debe completar unas horas en el desarrollo de las prácticas de áreas relacionadas con la tecnología cursada, su proyecto de grado y el examen de Estado de la Calidad de



la Educación Superior, Saber T&T. Una vez el Suboficial Alumno cumple con estos 03 requisitos, es titulado en el programa tecnológico pasando a ser un egresado de la institución.

Varios de nuestros egresados desean continuar con su proceso de profesionalización, por lo que en la Escuela de Suboficiales FAC, también se ofrecen programas posgraduales como lo son las especializaciones tecnológicas.

La Fuerza Aeroespacial Colombiana consciente de su compromiso con los colombianos, por intermedio de la Escuela de Suboficiales (ESUFA) asume el reto de educar al potencial humano de la institución con profesionalismo y responsabilidad, a través de las tres modalidades de ingreso: suboficial regular (bachilleres y la permanencia es de 2 años intramuros), ellos ingresan a cualquiera de los programas de formación que ofrece la ESUFA, el suboficial escalafonamiento (personal que ingresa con un título Técnico, Técnico Profesional) quienes pueden estudiar dos de los programas que ofrece la Escuela (Tecnología en Mantenimiento Aeronáutico o tecnología en Gestión de Recursos Aéreos) y suboficial administrativo (quien ingresa título Tecnológico), ellos se forman de manera integral durante un semestre para adaptarse a la vida militar.





Curso de Formación Militar (SCA)



CURSO DE FORMACIÓN MILITAR SCA	
DURACIÓN	6 meses
MODULO	DURACIÓN
Instrucción Básica Militar: IBM	288 Horas
Instrucción Militar	432 Horas
Total	720 Horas

Imagen 8: Periodo de Formación Alumnos ESUFA

Cada uno de ellos e independiente por la modalidad que ingresan reciben una formación integral, desarrollando sus habilidades, talentos y competencias personales, académicas, militares y deportivas, adquiriendo conocimientos para desempeñarse de manera integral en diferentes especialidades de la Institución, con el fin de corresponder a la necesidad imperiosa de generar conocimiento y desarrollo tecnológico.

Oferta Complementaria Educativa

Como parte de la oferta académica de la Escuela se realizaron los cursos de extensión y programas de Educación Militar (PEM21/PEM43), mencionadas capacitaciones fueron dadas a personal militar y civil impactando 615 integrantes de las Fuerzas Militares de Colombia, 03 integrantes del INPEC y 02 integrantes de la Fuerza Aérea del Perú; demostrando de esta manera el alcance internacional que tiene la ESUFA.

Cursos de extensión y Programa de Educación Militar



• Curso Técnico Laboral en Manejador Canino	104
• Curso Técnico Laboral en Protección a personajes	00
• Curso Instructor Académico	104
• Curso Instructor Entrenamiento Militar	07
• Curso Dirección y Gestión de Instituciones de Educación Superior	22
• Curso E- Mediador BLACKBOARD ESUFA	14
TOTAL: 251	



Programa de Educación Militar PEM-21	232
Programa de Educación Militar PEM-43	137
TOTAL: 369	

Imagen 9 Cursos de extensión y Programa de Educación Militar



En el 2024 asistieron 150 personas a realizar las cuatro (04) Especializaciones Tecnológicas que ofrece la Escuela de Suboficiales FAC. En la Especialización Tecnológica de Administración de Recursos Logísticos se matricularon 41 de las cuales se graduaron 39 con un porcentaje de deserción del 4,88%, en la Especialización Tecnológica en Administración de Operaciones Aeronáuticas se matricularon 33 de las cuales se graduaron 28 con un porcentaje de deserción del 15,5%, en la Especialización Tecnológica en Administración de Operaciones para la Seguridad Aeroportuaria se matricularon 35 de las cuales se graduaron 27 con un porcentaje de deserción del 22,86%, y en la Especialización Tecnológica en Gestión Aeronáutica se matricularon 41 de las cuales se graduaron 37 con un porcentaje de deserción del 9,76%.

La Calidad una Cultura Institucional

La Sección Calidad Educativa de la Escuela de Suboficiales FAC, desempeña un papel fundamental en la mejora continua de los procesos académicos y administrativos. Su función principal es garantizar que la institución cumpla con los estándares nacionales de calidad, asegurando que la enseñanza, la investigación y la vinculación con la sociedad se realicen de manera eficiente y efectiva. Para ello, implementa estrategias para la gestión de calidad que permiten evaluar el desempeño institucional, identificar oportunidades de mejora y tomar decisiones basadas en datos objetivos. Además, fomenta una cultura de autoevaluación, promoviendo la participación de todos los actores educativos en la construcción de un entorno académico de excelencia.

Asimismo, su asesoría es clave en el diseño y monitoreo de planes estratégicos orientados a fortalecer la calidad educativa. Esta sección coordina la aplicación de modelos de acreditación y certificación, asegurando que los programas académicos y la Escuela en sí, cumplan con los requisitos de organismos evaluadores. Para el 2024, se recibió la renovación de la acreditación del programa tecnológico en Mantenimiento Aeronáutico, que, por primera vez, es otorgada por un periodo de 8 años a un programa del Sistema Educativo de la FAC; de igual manera, desarrolló la visita de pares académicos con fines de renovación de la acreditación del programa tecnológico en Seguridad Aeroportuaria y finalmente se recopiló la información para construir el informe de con fines de renovación de la acreditación institucional, el cual fue entregado al Consejo Nacional de Acreditación - CNA.

Así las cosas, con la gestión realizada por esta Sección, al cierre del 2024 este es el estado actual de los programas de educación formal ofrecidos por la ESUFA:



Imagen 10: Programas de pregrado y posgrado ESUFA

Para el año 2024 se realizaron actividades tenientes al sostenimiento de la calidad, obteniendo los siguientes resultados:



Imagen 11: Resultados aseguramiento de la Calidad

Con relación al proceso de migración a resultados de aprendizaje, se construyó el Directorio para la Evaluación de Resultados de Aprendizaje- DIERA, un instrumento



propio, que presenta de una manera articulada, orientaciones, estrategias y herramientas que refuerzan las capacidades evaluativas en el equipo docente con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

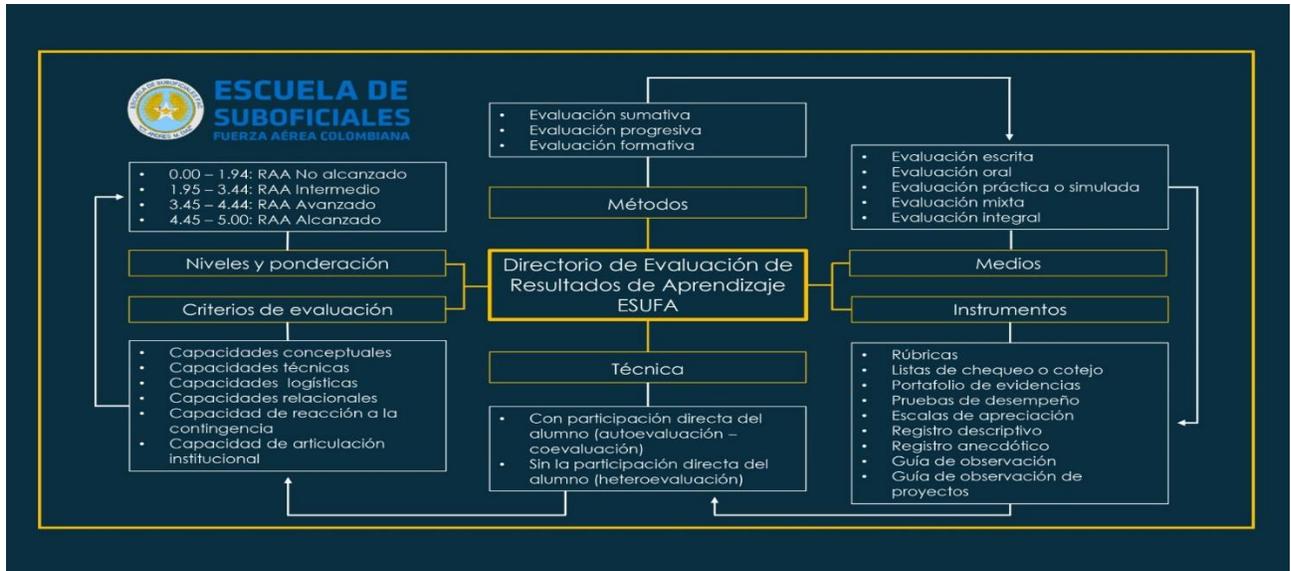


Imagen 12: Diagrama del Directorio para la Evaluación de Resultados de Aprendizaje- DIERA

DELTA Plan de formación Militar – ESUFA

El Plan de Formación Militar Delta pretende la configuración de estrategias que contribuyen a la formación de un militar suboficial íntegro, con mística, identidad y sentido de pertenencia, en total entrega y disposición para ofrecer su vida y capacidades para el cumplimiento de la misión constitucional encomendada a la Fuerza Aeroespacial Colombiana.



Imagen 13: Dimensiones de formación Plan DELTA



Durante el 2024, se trabajó en las siguientes áreas:

- ✓ Indicadores de evaluación para los elementos formativos
- ✓ Diseño de cartilla para difusión del Plan
- ✓ Validación perfil del instructor y del aerotécnico
- ✓ Mesas de trabajo internas para la consolidación del sistema de evaluación
- ✓ Cambios en actividades del régimen interno

Los cuales se desarrollan en cuatro dimensiones (operacional, intelectual, vocacional y socio-militar)

Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico

La Sección de Investigación (SEINV) de la Escuela de Suboficiales (ESUFA) de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (FAC), es el núcleo principal del avance y la promoción del conocimiento en áreas como la aeronáutica, el espacio y la ciberseguridad, tanto en niveles básicos como aplicados. Así mismo, basados en el modelo educativo holístico militar, nuestro enfoque se orienta hacia la constante búsqueda de soluciones innovadoras que contribuyan al progreso y desarrollo de nuestra institución.



Contamos con un equipo multidisciplinario compuesto por militares, educadores y jóvenes investigadores altamente capacitados y comprometidos, dedicados a la creación de proyectos tecnológicos, lo cual permite que el esfuerzo conjunto se traduzca en propuestas y estrategias que fortalecen nuestra cultura de investigación, siempre alineada con los valores y principios de la FAC.

Nuestro trabajo se rige por los estándares de calidad, asegurando el cumplimiento de las normativas establecidas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) y el Ministerio de Educación Nacional (MEN), lo cual nos garantiza la excelencia en todas nuestras iniciativas.

La sección investigación en su misión de formar integralmente a los futuros Suboficiales y prepararlos para liderar los desafíos con soluciones innovadoras que satisfacen las necesidades de la Fuerza Aeroespacial y del país, tiene un compromiso con la excelencia académica, el avance científico y tecnológico en nuestra institución. Por lo anterior, se desarrollan procesos en diferentes áreas y programas, que incluyen las opciones de grado, la participación en eventos académicos, el apoyo a la investigación a través de incentivos y reconocimientos.



Opciones de Grado

Desde la SEINV se acompaña el desarrollo de las diferentes Opciones de Grado - proyecto de grado, pasantía técnica y Asistencia en investigación, como requisito para obtener el título de Tecnólogo, el cual tiene como objetivo que el futuro Suboficial de la FAC, acredite sus aptitudes y competencias para la solución de problemas en el área de formación.

Durante el año 2024, los proyectos de grado tuvieron una mayor participación, seguido de la Asistencia en Investigación y Pasantía Técnica.

Extramuros	TAA	TCA	TDA	TEA	TIA	TMA	TSA
#Aerotécnicos	7	12	9	18	7	46	27
Proyecto de Grado	11	12	9	4	4	40	22
Asistencia Investigación					2		
Pasantía Técnica	4			3	1	6	3

Tabla 3: Opciones de Grado Extramuros

Curso 97	TAA	TCA	TDA	TEA	TIA	TGA	TMA	TSA
#Aerotécnicos	12	22	9	23	17	8	47	34
Proyecto de Grado	8	22	2	9	8	8	25	12
Asistencia Investigación			5	7			15	2
Pasantía Técnica	3		2	7	9		7	3

Tabla 4: Opciones de Grado Curso 97

Ahora la tecnología con mayor cantidad de alumnos es "TMA" (Tecnología en Mantenimiento Aeronáutico), seguida por "TSA" (Tecnología en Sistemas Aeronáuticos).

El análisis estadístico muestra tendencias significativas sobre las preferencias de los estudiantes en cuanto a opciones de grado y tecnologías, la alta participación en Proyectos de Grado sugiere un interés y compromiso de los alumnos en la investigación y desarrollo de proyectos dentro de sus respectivas tecnologías.



La información proporcionada ofrece una visión detallada de la distribución de los alumnos en diferentes opciones de grado y tecnologías en la ESUFA, lo cual permite generar puntos de partida para el desarrollo de futuras investigaciones y acciones destinadas a mejorar la experiencia educativa, el desarrollo profesional de los alumnos en el cumplimiento de la misión institucional.

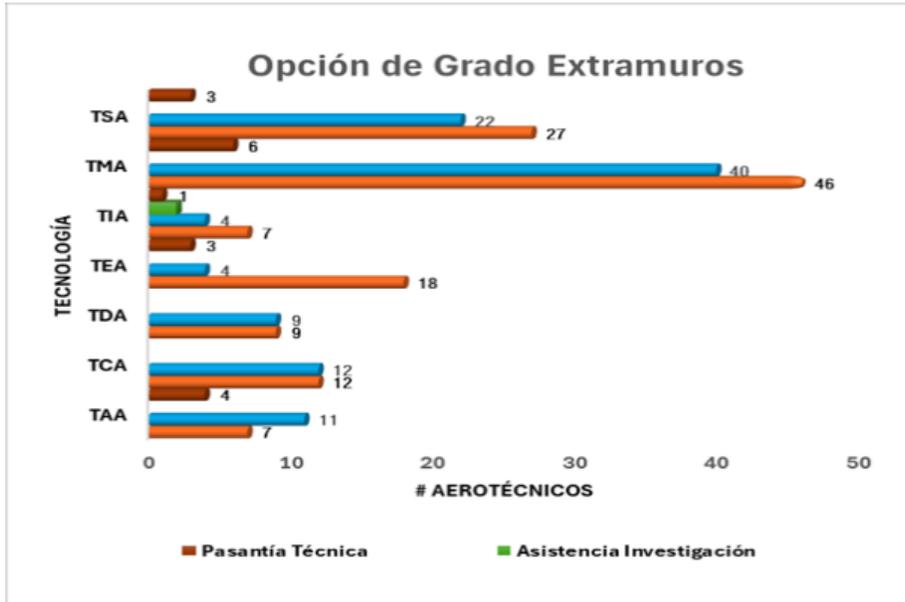


Imagen 14: Opciones de Grado Extramuros

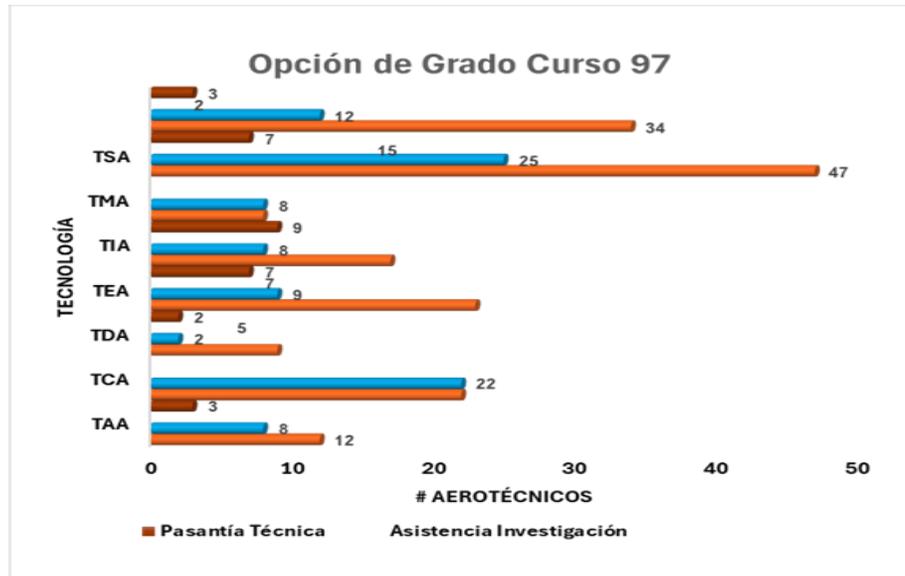


Imagen 15: Opciones de Grado Curso 97



Eventos Académicos

Los semilleros de investigación de la ESUFA son comunidades de aprendizaje de alumnos y docentes, de una o diferentes áreas, surgidas en el seno de nuestras IES por el interés en investigación de los actores que lo integran. Se conforman para la formación de los futuros Suboficiales como investigadores y el apoyo a la investigación de la FAC.



Imagen 16: Participación Eventos Académicos

Participación en eventos académicos

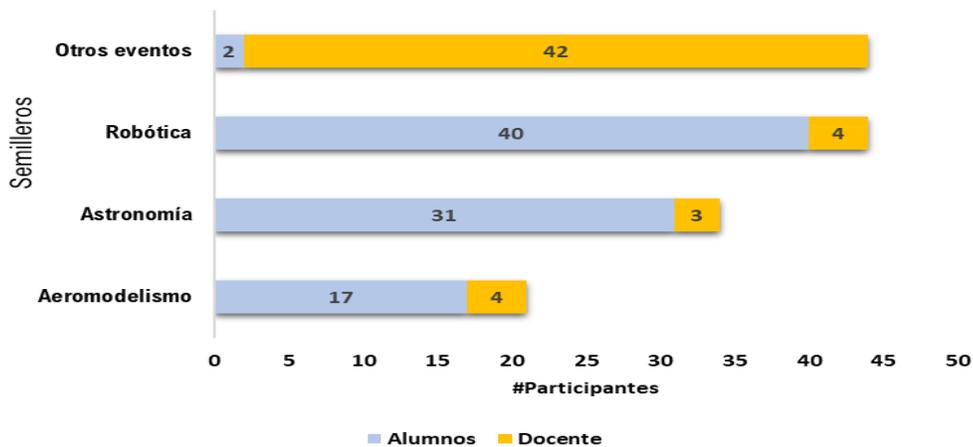


Imagen 17: Estadística de participación en eventos académicos



Imagen 18: Participación Eventos Académicos – Semana del Tecnólogo

- Presentación de pósteres invitados EMAVI, UNAD Y ESUFA.
- Ponencias en el II Encuentro de Liderazgo de Suboficiales de Alta Jerarquía
- Ponencias en el III Encuentro Tecnológico Evolución y Desafíos en la Formación Militar y Policial
- Conversatorios
- Prueba de capacidades
- Cine foro “Rescatando al soldado Ryan”.
- Desarrollo de pruebas de destreza de los alumnos mediante Yincana.

Asistentes y participantes: 1,300 personas

La participación en eventos académicos y científicos refleja el compromiso, dedicación por parte de los alumnos y docentes hacia el desarrollo de habilidades en áreas específicas, estos eventos ofrecen una ventana hacia esos intereses particulares, brindando oportunidades en los cuales se logre el intercambio de conocimientos, así mismo, adquirir nuevas experiencias y perspectivas dentro de un entorno académico y científico más amplio.

El Festival de Astronomía en Villa de Leyva atrae principalmente la participación del semillero de astronomía, lo que sugiere un interés particular en esta área y una dedicación a la exploración astronómica por parte de los alumnos y docentes involucrados en este semillero.

Ciclo de Conferencias RED (Re pensamiento, Educación y Disrupción), Fomenta el pensamiento crítico y la innovación en el ámbito educativo, proporcionando a los participantes herramientas y perspectivas para enfrentar los desafíos actuales en la enseñanza y el aprendizaje.

El encuentro de RUNIBOT, es un evento donde destaca la participación del semillero de robótica, lo cual revela un enfoque especial en la robótica y



posiblemente un compromiso con el desarrollo y la competencia en esta área por parte de los alumnos y docentes que integran el semillero de robótica.

Visita Planetario, permite reforzar su formación técnica y científica, alineada con el desarrollo de competencias estratégicas y operativas requeridas por la Fuerza Aeroespacial.

Encuentro de Ciencia y Tecnología ESCOM - competencia de robótica, es un evento que permite la participación en la competencia y se traduce en la mejora de las habilidades técnicas, creativas y de resolución de problemas de los estudiantes del semillero de robótica de ESUFA. Enfrentarse a desafíos reales en un entorno competitivo fomenta el desarrollo de competencias clave en el ámbito de la robótica, como la programación, la ingeniería de control y la innovación tecnológica.

Evento VI Congreso Nacional e Internacional CTINAV 2024, disertar y dar difusión a resultados de investigación teórica y aplicada desarrollada por la Escuela de Suboficiales FAC.

Visita de referenciación Escuela Naval de Suboficiales ARC “BARRANQUILLA”, esta visita busca a implementación de las buenas prácticas referenciadas mejorar la calidad educativa y la eficiencia administrativa en ESUFA, lo que se traducirá en la formación de suboficiales más preparados y en la optimización de los recursos institucionales.

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)- Rionegro, Antioquia, esta visita permitirá fortalecer las alianzas con el SENA tendrán un impacto directo en la modernización de los programas de Mantenimiento y Electrónica Aeronáutica de ESUFA. La integración de nuevas tecnologías y metodologías de enseñanza reforzará las competencias técnicas de los suboficiales, mejorando su preparación para enfrentar los desafíos del sector aeronáutico

XIX Congreso Internacional de Contaduría Pública Profesor visitante/conferencista Universidad de Guadalajara, México, esta movilidad académica e investigativa resulta de gran impacto y pertinencia para la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana (ESUFA), dado su alineamiento con la misión institucional. Este tipo de experiencias permite a los docentes y estudiantes ampliar su visión global, actualizarse en tendencias tecnológicas y pedagógicas, y adquirir conocimientos que se traduzcan en una formación más robusta para los futuros suboficiales de la FAC.

Concurso de robótica Tech-Riders 2024, innovación y robótica, organizado (UNAD), con la participación en la competencia se traduce en la mejora de las habilidades técnicas, creativas y de resolución de problemas de los estudiantes del semillero de



robótica de ESUFA. Enfrentarse a desafíos reales en un entorno competitivo fomenta el desarrollo de competencias clave en el ámbito de la robótica, como la programación, la ingeniería de control y la innovación.

Universidad ECCL intercambio de conocimientos y experiencias en la enseñanza de la asignatura Electrónica 1, llevar a cabo el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre instituciones, enriqueciendo el proceso educativo y ampliando la perspectiva de los estudiantes sobre diferentes enfoques pedagógicos y metodológicos.

Competencia coherencia deportiva - Rionegro, Antioquía, se tiene un gran académico: Los estudiantes adquieren experiencia práctica en el diseño y construcción de cohetes, complementando su formación teórica y fortaleciendo su perfil profesional. Impacto Institucional: ESUFA se posiciona como una institución innovadora en el ámbito de la coherencia deportiva y la investigación aeroespacial. Impacto Tecnológico: El proyecto fomenta la implementación de tecnologías emergentes y el uso de metodologías científicas aplicadas a la ingeniería aeroespacial. Impacto Social: La participación en el evento inspira a otras instituciones y comunidades a involucrarse en proyectos de ciencia y tecnología, fortaleciendo la cultura de la investigación en el país.

Incentivos a la Investigación



Proyecto:

Fabricación soporte estructural para el anclaje de camillas de traslado aeromédico en el piso de la cabina de carga del helicóptero UH-60, en el Comando Aéreo de Combate N°5.



Imagen 19: Incentivo de investigación.



La entrega del premio de Ciencia y Tecnología representa un hito trascendental para la Escuela de Suboficiales FAC, destacando el compromiso con la innovación, la investigación y el desarrollo tecnológico en el ámbito formativo. Este galardón no solo valida el esfuerzo y la dedicación de los investigadores y alumnos en la búsqueda de la excelencia académica. Además, este reconocimiento impulsa la motivación de los estudiantes e instructores en promover la cultura de investigación y búsqueda de nuevas tecnologías que no solo aporten a la fuerza, también a una sociedad.

Investigación Aplicada

En el año 2024, se realizó la II Convocatoria Interna para la conformación del Banco de Proyectos de Investigación ESUFA, y se formularon dos proyectos de investigación a convocatorias externas ECCI 009-2024, y Min ciencias Convocatoria 40 desarrollo de ecosistemas de sobre el uso de fuentes no convencionales de energía.

Además, se finalizó la migración del personal de investigadores de los siguientes grupos de investigación aprobados por JEAES y categorizados por Min Ciencias:

GRUPOS DE INVESTIGACION				
CODIGO	SIGLA	NOMBRE	CLASIFICACION	FECHA CREACION
COL0140489	GICMA	GRUPO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS MILITARES AERONAUTICAS Y ADMINISTRATIVAS	A (CONVOCATORIA 894 DE 2021)	2013 - 2
COL0084209	GIEA	GRUPO DE INVESTIGACION EN ESTUDIOS AEROESPACIALES	B (CONVOCATORIA 894 DE 2021)	2007 - 11

Tabla 5: Grupos de Investigación FAC

Quedando activo en los grupos de investigación el siguiente personal de la ESUFA con Cvlac:

CVLAC DOCENTES-INVESTIGADORES ESUFA						
GRADUO	GRUPO	NOMBRE	VINCULACION	NIVEL FORMACION	VIGENCIA	Enlace Cvlac
MY	GICMA	William Alexander Luz Cárdenas	Integrante	MAESTRIA	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000025738
MY	GICMA	Adriana Marcela Almanza Cañon	Integrante	MAESTRIA	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000140288
OD18	GICMA	Víctor Miguel Quintero Patiño	Integrante	DOCTORADO	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001652558



TE	GICM A	Daniel Eduardo Cardona Gaona	Integrante	PREGRADO	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001799028
CT	GICM A	Luis Alfonso Durango Quintero	Integrante	MAESTRIA	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000082226
OD15	GICM A	Eliana Geraldine Gómez Bonilla	Integrante	MAESTRIA	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001753019
ASD2	GICM A	Maureen Eliana Castañeda Cortes	Integrante	MAESTRIA	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001397915
OD15	GICM A	Oro de Ofir García González	Integrante	MAESTRIA	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001556254
CT®	GICM A	Juan Carlos Aristizábal Murillo	Integrante	MAESTRIA	2024/4-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001637193
TJ®	GICM A	Diana María Velasco Marín	Integrante	MAESTRIA	2024/4-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001728767
OD15	GIEA	Daniel Alberto Arteaga Puentes	Integrante	PREGRADO	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001565057
OD15	GIEA	Ivan Gustavo Peña Rincon	Integrante	MAESTRIA	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001379748
OD13	GIEA	Victor Manuel Castañeda Trujillo	Integrante	PREGRADO	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0002003336
OD9	GIEA	Luis Armando Ariza Ariza	Integrante	TECNOLOGICO	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0002036533
MY	GIEA	Leonardo Augusto Mora Salazar	Integrante	PREGRADO	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001025945
OD15	GIEA	Renso Mardu Molano Pulido	Integrante	PREGRADO	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001556788
OD16	GIEA	Magda Marisol Romero Parra	Integrante	MAESTRIA	2018/1-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001609334
TS®	GIEA	Juan David Pava	Integrante	MAESTRIA	2024/4-Actual	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/ador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001559656

Tabla 6: CVLAC docentes - investigadores ESUFA

Asimismo, se aprobaron y comenzó la ejecución y desarrollo de los siguientes proyectos de investigación:

ITEM	PROYECTO	CODIGO	DURACION MESES	OBJETIVO	GRUPO	FUENTE FINANCIAMIENTO	VALOR
------	----------	--------	----------------	----------	-------	-----------------------	-------



1	Influencia de la educación superior en el desempeño profesional de los suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana: un análisis de la formación académica proporcionada por ESUFA	FP-01/2023	18	Establecer como la educación superior influye positiva o negativamente en el proceso formativo del personal de suboficiales de la FAC, y de forma indirecta en los procesos administrativos y operativos, que se expresa en prácticas de gestión y recursos. El objetivo es determinar cómo estos factores, a su vez, mejoran la capacidad de la Fuerza Aérea para retener talento, fomentar la estabilidad laboral y crear un ambiente institucional más sostenible y equitativo.	GICMA	Solidario (ESPECIE)	\$ 63.518.950
2	Estudio para el diagnóstico de la conectividad y cobertura de la red inalámbrica wifi en las aulas y laboratorios académicos de la ESUFA.	FP-02/2023	18	evaluar cómo la optimización de la infraestructura de red puede mejorar la calidad de la educación, reducir la brecha digital entre los estudiantes, y promover un entorno de aprendizaje moderno y eficiente que potencie el desarrollo profesional de los suboficiales. Además, se pretende analizar el impacto socioeconómico de una mejor conectividad en la formación académica, favoreciendo una mayor inserción laboral y oportunidades de desarrollo profesional para los graduados de ESUFA, lo que en última instancia contribuye al fortalecimiento institucional y al bienestar socioeconómico de la comunidad educativa.	GIEA	Solidario (ESPECIE)	\$ 62.660.000
3	Estimulación de la atención a través del sistema motor. ¿Cómo se puede beneficiar la atención en alumnos de la Tecnología en Defensa Aérea de la Escuela de Suboficiales FAC con la estimulación del sistema motor?	FP003/2024	18	Mejorar la calidad de la formación técnica y operativa de los alumnos de Tecnología en Defensa Aérea de la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana, a través de la correlación de la atención y estimulación del sistema motor, con el fin de incrementar la eficiencia y efectividad en sus desempeños futuros, y contribuir a la inserción	GICMA	Solidario (ESPECIE)	\$ 36.656.200

Rendición de Cuentas ESUFA 2024



				laboral de los egresados en el sector de defensa, promoviendo el desarrollo económico y social del país mediante una fuerza laboral altamente capacitada y eficiente.			
4	Diseño e Implementación de una red inalámbrica wifi para mejorar la cobertura y conectividad en los espacios académicos de la ESUFA.	FP004/2024	18	Optimizar la infraestructura tecnológica en la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana a través de la implementación de una red inalámbrica, con el propósito de incrementar la eficiencia operativa y la productividad académica, generando un impacto positivo en la eficiencia de los procesos educativos y operativos, lo que se traducirá en una mayor preparación y competitividad de los futuros suboficiales. Además, al promover la adopción de tecnologías avanzadas, se estimulará la innovación y la modernización en la formación militar, contribuyendo al desarrollo socioeconómico de la institución y reforzando su posición en un entorno militar en constante evolución.	GIEA	Solidario (ESPECIE)	\$ 40.099.700
5	Estudio del Efecto de la Realidad Virtual y la Inteligencia Artificial en el desarrollo Cognitivo: Un Comparativo con Métodos Tradicionales de Aprendizaje	FP001/2024	18	Desde una perspectiva social, se pretende potenciar el desarrollo cognitivo y profesional de los suboficiales, lo que puede contribuir a una fuerza militar más capacitada, adaptativa y eficiente. A nivel económico, la adopción de tecnologías innovadoras puede generar potenciales ahorros en costos de formación, aumentar la eficiencia en los procesos educativos y de entrenamiento, y abrir nuevas oportunidades de investigación y desarrollo en el campo de la educación militar. Este objetivo busca así impactar positivamente tanto en el ámbito social, al mejorar las habilidades y capacidades de los	GICMA	Solidario (ESPECIE)	\$ 45.099.700



				suboficiales, como en el ámbito económico, al mejorar la eficiencia y competitividad de la institución militar.			
6	Evaluación del comportamiento de un motor aeronáutico operando con combustible alternativo proveniente de biomasa colombiana	009-2024	18	fomentar prácticas más sostenibles y amigables con el medio ambiente. Desde una perspectiva social, se espera que la adopción de biocombustibles a partir de biomasa colombiana genere una mayor conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad ambiental en la operación de aeronaves, impactando positivamente en la percepción pública de la industria aeroespacial y en la promoción de prácticas eco amigables. En términos económicos, la adopción de biocombustibles sostenibles podría abrir nuevas oportunidades de negocio, promover la innovación en el sector y contribuir a la diversificación de fuentes de energía, lo que podría resultar en ahorros a largo plazo y en la creación de un mercado más sostenible y competitivo.	GIEA	Financiado ECCI-Solidario ESUFA	\$ 628.741.600

Tabla 7: Proyectos de investigación ESUFA

Y se obtuvieron los siguientes productos de investigación finalizados y legalizados en los respectivos CvIac del personal Investigador de ESUFA:



Imagen 20: Estadística investigación aplicada



PRODUCTOS INVESTIGADORES ESUFA 2024



Imagen 21: Estadística investigación aplicada

TIPOS PRODUCTOS INVESTIGACION 2024



Imagen 22: Estadística investigación aplicada



Producción editorial



Imagen 23: Producto editorial 2024

La Revista TECNO ESUFA es un espacio de divulgación académica y científica que refleja el compromiso con la investigación y el desarrollo tecnológico. Para la consolidación de su edición número 34, se ha llevado a cabo un trabajo articulado entre investigadores, docentes y alumnos, quienes han contribuido con sus conocimientos y experiencias para enriquecer el contenido de la publicación.

Este esfuerzo ha sido posible gracias a la labor conjunta de los diferentes comités que garantizan la calidad y rigurosidad de cada edición. El Comité Directivo orienta la visión y lineamientos estratégicos de la revista, el Comité Editorial supervisa la coherencia y calidad de los artículos, el Comité Científico vela por el rigor académico y la relevancia de los estudios presentados.

Como resultado se cuenta con 7 artículos que permiten explicar el desarrollo de proyectos de gran importancia para la Escuela de Suboficiales FAC.

Artículos:

- Soporte estructural para el anclaje de camillas aeromédicas en la cabina de carga del helicóptero Black Hawk UH-60 del Comando Aéreo de Combate No 5.
- Evaluación de riesgos en la seguridad de la red Wi-Fi en los espacios académicos de la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana.
- Análisis Estructural y Cálculo de Presión en un Motor Cohete Académico de Propulsión Sólida de Clase I.
- Prototipo de ajuste automatizado de presión atmosférica de una cámara altimétrica por medio de LabVIEW.



- Memorias de aprendizaje para el desarrollo de una placa de potencia para el sistema eléctrico del dron dagger de la ESUFA.
- Memorias de Aprendizaje en la Implementación del Simulador de Asiento Eyectable en la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana.
- Repensando la educación: oportunidades para el aprendizaje y capacitación en la escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana.

Nuestras Relaciones Interinstitucionales

Respecto a la internacionalización, a través de la sección de relaciones interinstitucionales se promueve la inserción de la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana en programas, proyectos y actividades, en el contexto educativo Nacional e Internacional, que fortalezca la apropiación de la cultura científica, tecnológica e innovadora de la institución, para la consolidación de los objetivos de la Sección de Relaciones Internacionales con responsabilidad social.

Es así, que desde la década de los 60's, la ESUFA con la Escuela Interamericana de las Fuerzas Aéreas (IAAFA) tiene relaciones de cooperación, se ha mantenido la formación de nuestros Alumnos; registrando, desde el año 2011 a la fecha, una participación de más de 1.210 alumnos pertenecientes a las diferentes tecnologías en esta experiencia internacional de formación. Alcanzando en este tiempo y espacio, alianzas estratégicas que le han facilitado a la Escuela de Suboficiales mantenerse a la vanguardia en los escenarios, desafíos e innovaciones del sector Aeronáutico y Aeroespacial.

Por lo anterior, la ESUFA consciente de la importancia que reviste el promover y desarrollar por parte del personal de alumnos, proyectados a pertenecer a las distintas especialidades de la Fuerza Aeroespacial Colombiana, capacitaciones de la oferta educativa de la IAAFA, las cuales les permiten fortalecer, afianzar y movilizar conocimientos en áreas específicas en las que posteriormente se van a desempeñar; para la vigencia 2024 mantuvo las gestiones a través de la Jefatura de Educación Aeronáutica y Espacial para el otorgamiento de cupos y la asistencia de los alumnos destacados militar y académicamente, cumpliendo los requisitos exigidos para cada capacitación, obteniendo como resultados la participación representado en la siguiente imagen:



	Tecnología en Abastecimientos Aeronáuticos	2
	Tecnología en Comunicaciones Aeronáuticas	0
	Tecnología en Defensa Aérea	1
	Tecnología en Electrónica Aeronáutica	12
	Tecnología en Inteligencia Aérea	6
	Tecnología en Mantenimiento Aeronáutico	14
	Tecnología en Seguridad Aeroportuaria	6

Total 41

Imagen 24: Movilidad Alumnos

Esta gran oportunidad, le permitió a la Fuerza Aeroespacial Colombiana a través de la ESUFA, capacitar a 41 alumnos en diferentes áreas de la formación militar y técnica aeronáutica en conjunto con otros países amigos de Latinoamérica, enriqueciendo la formación integral y global de los futuros Suboficiales de la FAC.

Así mismo se contó con la participación de Docentes en Eventos Internacionales, con el interés constante por visibilizar los procesos de investigación que se vienen llevando a cabo, por lo cual se asistió al IX CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURIA PÚBLICA EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, con la participación de 01 ponente, fruto del trabajo de investigación doctoral. Así mismo se realizó la participación al XIX Congreso Internacional de Electrónica, Control y Telecomunicaciones, en la universidad Distrital con la participación de 01 ponente resultado del trabajo de investigación del TFM. También en aras de la colaboración interinstitucional se realizó la participación de 03 docentes como pares evaluadores en la Escuela Nacional de Carabineros "Alfonso López Pumarejo" en el X Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación 2024.

Por otro lado, a través de la Sección de Relaciones interinstitucionales en la vigencia del 2024, se contó con la asistencia de dos (02) Suboficiales de la Fuerza Aérea del Perú como Instructores Invitados, posibilitando con ello la internacionalización del currículo y la relación de profesores y estudiantes con ambientes académicos internacionales.



Imagen 25: Instructores Invitados Fuerza Aérea del Perú

Durante el 2024, se realizó acercamientos con las diferentes secretarías de educación de la sabana de Occidente con el fin de tener un proximidad con la población civil aledaña, visibilizando la Escuela de Suboficiales FAC en la región, mostrando el impacto social y promocionando la oferta educativa, incentivando la incorporación a la FAC.

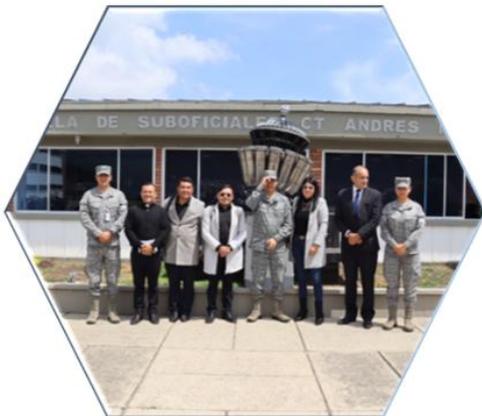


Imagen 26: secretarías de educación de la sabana de Occidente



Egresados

En la siguiente ilustración se presentan las estadísticas del personal titulado en cada una de las tecnologías y especializaciones tecnológicas en el año 2024.



Imagen 27: Titulaciones año 2024

Egresados Tecnologías

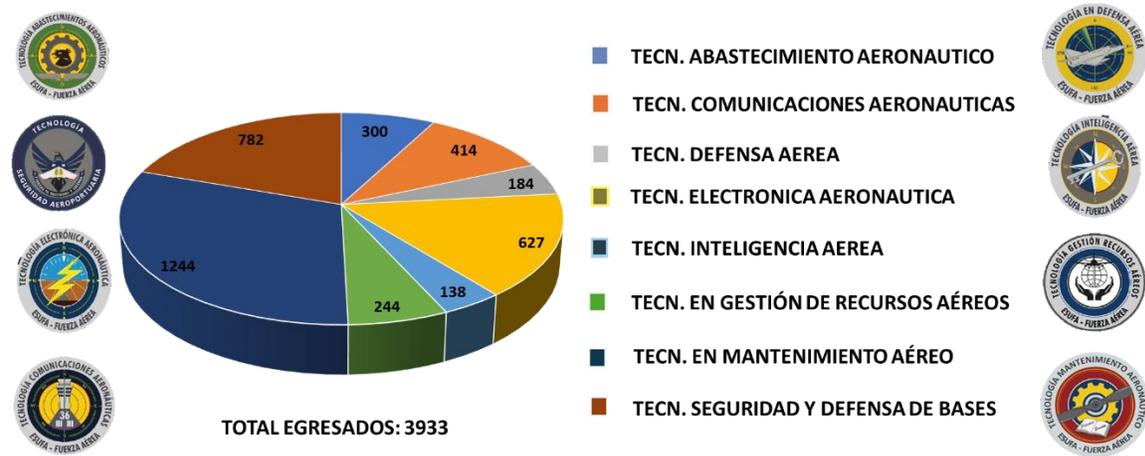


Imagen 28: Egresados Tecnologías año 2024



Egresados titulados Tecnologías

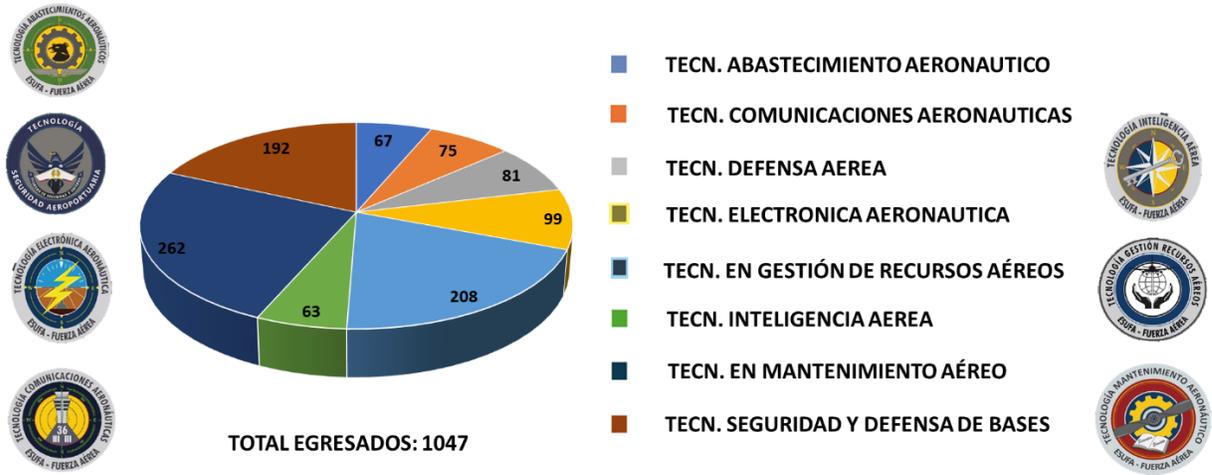


Imagen 29: Egresados titulados Tecnologías año 2024



Imagen 30: Egresados Especializaciones Tecnológicas año 2024

6. Gestión Formación Militar

Personal de Alumnos 2024

Teniendo en cuenta que la razón de ser de la Escuela de Suboficiales FAC, son los futuros Suboficiales, es imperativo relacionar la cantidad de Alumnos con los que se trabajó en el 2024, siendo un total de 171, los cuales integraron los cursos



Regular, Extraordinario y Administrativo de Suboficiales, quienes ingresaron como Alumnos de primer año para iniciar su proceso de formación.

ALUMNOS INCORPORADOS 2024			
AÑO	CURSO	CANTIDAD	TOTAL
2024	98 REGULAR	132	171
	18 CES	08	
	34 SCA	31	

Tabla 8: Total Alumnos incorporados 2024

Cabe aclarar que, para el inicio del 2024, pasan a segundo año 167 Alumnos del Curso Regular 97, por lo cual la formación fue a un direccionada a un total de 241 Alumnos.

Para el final del 2024, culminaron su proceso formativo intramuros y recibieron el grado de Aerotécnico 169 Alumnos, así mismo culminan el primer año 101 Alumnos del Curso Regular 98.

AEROTÉCNICOS ESCALAFONADOS 2024	
CURSO 97 REGULAR	160
CURSO 18 CES	7
CURSO 34 SCA	29
TOTAL	196

Tabla 9: Total Aerotécnicos escalafonados 2024

Instrucción Básica Militar 2024

Como parte del proceso de formación de los Alumnos de primer año de los cursos Regular 98, 35 SCA y 19 CES, se formó al personal en temas delimitados en cuatro grandes grupos como lo son Doctrina y Geoestrategia, entrenamiento, normatividad y Aptitud militar, con los cuales se fortaleció la preparación técnica, física, mental y psicológica del personal durante la fase de Instrucción Básica Militar.





Así mismo, se impartieron 288 horas de Instrucción a un total de 167 Alumnos, en temas como cortesía militar, doctrina, orden cerrado, conocimiento de las fuerzas entre otros, adicionalmente, fuera de los horarios de clase y con el fin de fortalecer la capacitación del personal, dentro del horario de régimen interno, se dio continuidad a la estructuración de conocimientos, en las formaciones militares, aseo y organización de alojamientos, fortaleciendo el carácter y conocimiento de los futuros Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana.



Tabla 10: IBM 2024 – Materias dictadas

Dentro de la Instrucción Básica Militar, se desarrolló el Ejercicio de Orden Abierto, con un total de 62 horas impartidas, buscando fortalecer y poner en práctica los conocimientos adquiridos, con adiestramiento en arme y desarme de carpas, balsas improvisadas, patrullas dirigidas, ejercicios de tiro, técnicas de supervivencia, siendo esos algunos de los conocimientos que adquiere el personal que se encuentra en formación, potencializando las destrezas y habilidades militares.

GRIALES 2024

Los Griaes están compuestos por actividades como Línea de Percusión, Halcones Dorados y Banda de Guerra, actividades que aportan a la Formación Militar del personal de Alumnos quienes integran mencionados grupos, los cuales efectúan ensayos dos días a la semana, en un horario que hace parte del Régimen Interno, así mismo han participado en diferentes eventos ante entidades estatales y personal civil, permitiendo también un acercamiento importante con la población civil, como Desfile del 20 de Julio, Ceremonia de Aniversario FAC o Desfile militar Virgen del Milagro - Tunja.

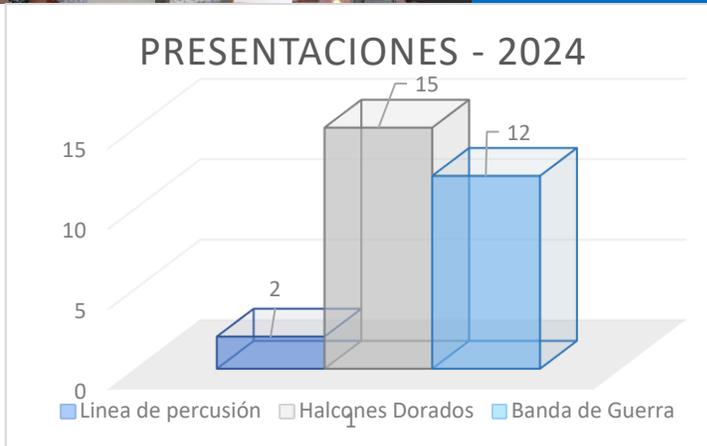


Imagen 31: estadísticas GRIALES – datos 2024



Imagen 32: Ceremonias militares 2024 – 20

Actividades Relevantes 2024

Con el fin de generar acercamiento con la población civil, así como apoyar al Comando de la Fuerza (Fuerza líder para las ceremonias militares en 2024), así como las demás Unidades de la institución, también entidades estatales militares y civiles, la Escuela de Suboficiales FAC hizo parte de diferentes actividades como:

- Desfile Militar 20 de Julio.
- Desfile Militar Mártires Zipaquireños.
- Desfile militar Virgen del Milagro en Tunja.
- Ceremonia de Conmemoración del Día Nacional de la Memoria y la Solidaridad.
- Ceremonia activación Gaulas Militares.
- Ceremonia Ascenso Oficiales Guarnición.
- Aniversario de Unidades Militares FAC.
- Aniversario FAC.



Imagen 33: Desfile 20 Julio 2024



Imagen 34: Ceremonia Virgen del Topo



Imagen 35: Ascenso Oficiales



Así mismo, se han llevado a cabo actividades propias de la ESUFA entre ceremonias militares, actividades de formación militar, al igual que eventos en favor del bienestar de los Alumnos, como:

- Ceremonia Incorporación.
- Primera visita Alumnos de Primer Año.
- Ceremonia de aniversario de ESUFA.
- Ceremonia Juramento de Bandera de Alumnos de Primer Año.
- Ceremonias de Escalafonamiento.
- Ejercicio de resiliencia.
- Ejercicio de Orden Abierto.
- Alumno por un día.

Cambios Significativos 2024

Siguiendo los lineamientos institucionales y alineados con el desarrollo del Plan DELTA (del cual se profundizará más adelante), buscando generar un mayor sentido de pertenencia con la Fuerza y con el fin de fortalecer las mística y vocación del personal de Alumnos, la Escuela de Suboficiales FAC ha desarrollado la generación de espacios que generen esa identidad como, por ejemplo:

Los murales de fotos que se muestran a continuación buscan, según cada imagen, mostrar referentes para el personal de Suboficiales, con el fin de que cada Alumno se visualice y proyecte en la carrera de las armas.



Imagen 36: Mural fotos Héroes Caídos Sub. FAC



Imagen 37: Mural fotos TJC de la Fuerza



Las modificaciones del Bar “Texan”, nombrado así con el fin de resaltar una aeronave icónica de la ESUFA, busca generar espacios alusivos a la aviación, la formación militar y diferentes actividades propias de la Escuela, con el fin de acompañar los espacios de esparcimiento de los Alumnos, con elementos que estimulen y afiancen su cercanía con la Institución y cada una de las especialidades.



Imagen 38: Mural Bar Texan



Imagen 39: Letrero moneda GRALU



Imagen 40: Entrada Bar Texan.

Con el mismo propósito, se ubicaron diferentes banners en los alojamientos Fantasma y Calima, abarcando espacios cercanos para los futuros Suboficiales, con el fin de que generen mayor familiarización con la Institución y lo que la compone.



Imagen 41: Mural Moneda GRALU



Imagen 42: Mural Super Tucano



Imagen 43: Mural Clases Practicas



Actividades de la banda de músicos

La Banda de Músicos de la Escuela de Suboficiales FAC, integrada mayormente por personal militar, ha realizado una serie de presentaciones en centros comerciales, entidades públicas y ceremonias militares, con el objetivo de generar cercanía y comprensión entre la población civil y las Fuerza Aeroespacial Colombiana, siendo la música es un lenguaje universal que ayuda a generar cercanía con la comunidad.



Con un total de 239 presentaciones en 2024, con diferentes performance como Banda Sinfónica, Small Banda, Orquesta K-Fir, Banda de Rock “The Wind” y Grupo de Cámara Six FAC, resalta la participación en el Concurso Nacional de Bandas “Pedro Ignacio Perilla” en Anapoima Cundinamarca, Desfile de 20 de Julio, Aniversario de la FAC, Lanzamiento de “Corre como el Viento”, Fiesta de la Virgen del Milagro en Tunja, además de eventos en centros comerciales como Titan, Andino, Iserra 100, Centro Chía, entre otros, presentaciones que han tenido un impacto importante en la población generando cercanía con la población civil, fortaleciendo así, la imagen y la percepción institucional, también fomentando la cultura y el arte en la comunidad, generando también oportunidades de encuentro entre la ciudadanía y los militares.

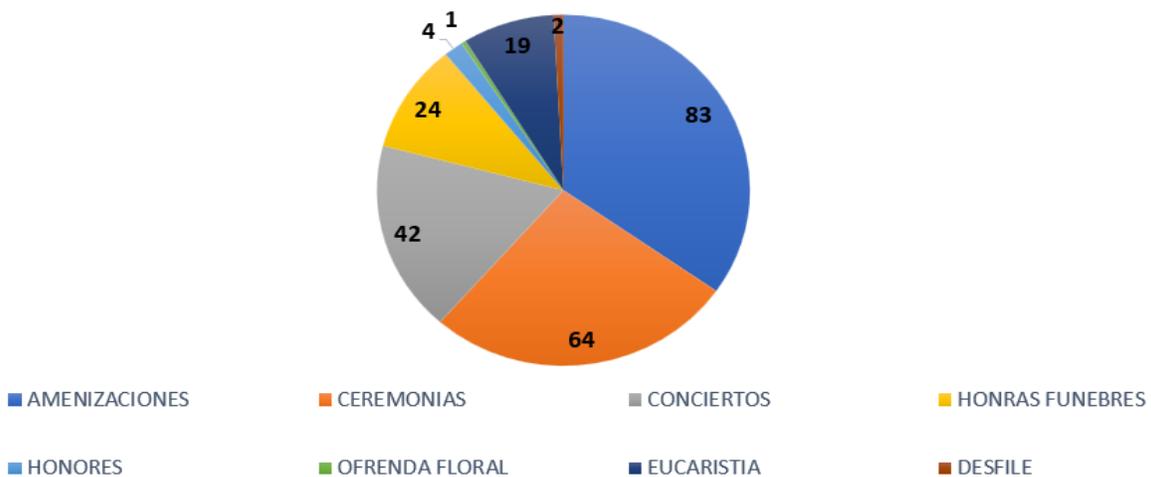


Imagen 44: Gráfico actividades SEBMU 2024



Modelo de Formación Militar Plan DELTA

Es un proceso formativo a través del cual se busca en el Alumno de la Escuela de Suboficiales “C.T. Andrés M. Díaz”, una adaptación y apropiación de las costumbres castrenses que se desarrollan en esta escuela de formación, generando en el futuro suboficial un alto sentido de pertenencia institucional, mística, vocación militar y firme convicción de servicio a la Nación.



Cuatro Dimensiones Formativas

- Socio – militar
- Vocacional
- Intelectual
- Operacional

Son los ejes de formación militar que orientan, promueven y garantizan la madurez integral, la constitución de la identidad y mística militar, la apropiación de vivencias de los conocimientos y doctrinas militares propios y la excelencia en el comportamiento y ejercicio de las destrezas y conocimientos militares.



Imagen 45: Dimensiones Plan Delta



Etapas de formación Militar

El plan de formación militar Delta se distribuye en el tiempo en cuatro etapas a través de las cuales el alumno, gradualmente, se configura como militar suboficial de la Fuerza Aeroespacial Colombiana. Cada una de estas etapas ha de comprenderse en una complejidad creciente, es decir, gozan de un orden progresivo que demanda la anterior para su continuación.



Imagen 46: Etapas de formación Militar

Ambientes de Formación (Curricular y extracurricular)

Proceso vivencial de formación que, gracias a la debida planeación, ejecución, evaluación y mejoramiento, ofrece al alumnado espacios previamente pensados y diseñados (aula y actividades de régimen interno) para favorecer una apropiación del conocimiento y su consecuente modelación de la conducta, a través de escenarios de formación diversos y variados, de actividades y ceremonias, así como las distintas rutinas y servicios en que puede participar o contribuir el alumno durante su proceso.

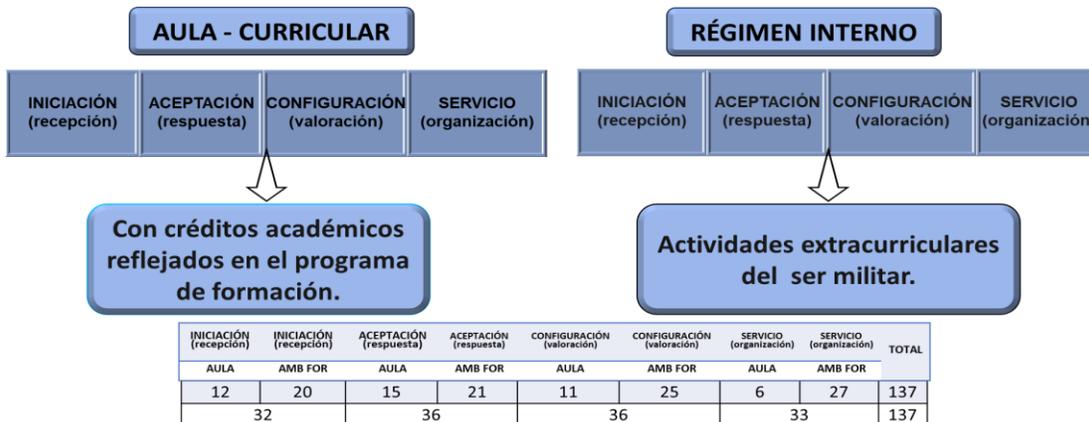


Imagen 47: Ambiente de Formación – Evaluación Militar



Modelo de Evaluación MACOF

Con la matriz de evaluación, se desarrollan cada una de las cuatro dimensiones (Socio-militar, vocacional, intelectual y operacional), y se verifica el desarrollo de cada uno de los elementos formativos de conformidad con los ambientes de formación que se describen en las cuatro etapas (Iniciación, aceptación, configuración y servicio).

7. Gestión del Talento Humano

Nuestro Talento Humano, Nuestro Gran Recurso



Tabla 11: Personal ESUFA 2024

Categoría	No. de Efectivos
Oficiales	47
Suboficiales	66
Alumnos	263
Civiles	97
TOTAL	473

Rendición de Cuentas ESUFA 2024



Personal Docente

La Escuela de Suboficiales para suplir su oferta educativa, cuenta con personal docente con tipo de contratación como orientadores de defensa, instructores militares y docentes hora cátedra, teniendo mayor participación por parte de los instructores militares acorde con la naturaleza de la institución castrense.

El nivel de formación del personal docente es factor fundamental, por lo tanto, para la vigencia 2024 se promovió la idoneidad en cuanto a perfiles de docentes y la formación académica respecto de las asignaturas y temáticas a desarrollar, representado en mayor medida por la formación de los docentes con pregrado profesional y en segundo puesto, formación de nivel de maestría, lo que impacta de manera positiva en la formación a nivel tecnológica que oferta la institución.



158	
Tipo de contratación	Doctorado (01 – 0,63%) Maestría (34 – 21,52%) Especialización (17 – 10,76%) Pregrado profesional (52 – 32,91%) Especialización Tecnológica (14 – 08,86%) Pregrado Tecnológico (28 – 17,72%) Pregrado Técnico (10 – 06,33%) No titulados (02 – 01,27%)
OD 15 IM 92 HC 51	
Relación 1 / 3,203 AL	

Tabla 12: Nivel de formación docente

Finalmente, se resalta que, en promedio de la cantidad de docentes comparado con la cantidad de alumnos, se encuentra una relación de un docente por 3,74 alumnos, lo que obedece a que en las asignaturas en las cuales hay diferentes temáticas, se cuenta con variedad de docentes idóneos para el desarrollo de éstas, con el fin de garantizar y promover la alta calidad en la educación impartida en los programas de formación.



Actividades de bienestar

Durante la vigencia 2024 en la ESUFA se realizaron 26 actividades de bienestar donde se beneficiaron 2.280 funcionarios y sus familias dando cumplimiento al Plan de bienestar transformador, familia, genero e incentivos.

I Semestre

Fecha ejecución	Actividad	Personal participante	
		Militares	Civiles
02/02/2024	Celebración cumpleaños Noviembre - Diciembre 2023	13	14
16/02/2024	Despedida Personal trasladado	2	
08/03/2024	Día de la mujer	37	46
14/03/2024	Día del Hombre	83	57
19/03/2024	Despedida Personal trasladado		2
24/04/2024	Actividad Día de la Secretaria		14
27/04/2024	Actividad Día del Niño		50 niños
14/03/2024	Actividad Día de sol 14 Marzo 2024	19	8 + 10 familiares
10/05/2024	Día de la madre	9	36
09/05/2024	Celebración de cumpleaños I trimestre 2024	20	24
19/06/2024	Actividad Día de sol 19 Junio 2024	14	23 + 3 familiares
26/06/2024	Celebración de cumpleaños II trimestre 2024	38	27
27/06/2024	Almuerzo de compañeros	95	94
27/06/2024	Conmemoración día del servidor público	14	23 + 3 familiares

Tabla 13: Actividades de Bienestar I semestre 2024

II Semestre

Fecha ejecución	Actividad	Personal participante	
		Militares	Civiles
03/07/2024	Despedida personal trasladado	5	
31/08/2024	Celebración Día de la Familia ESUFA 2024	55	205 familiares
27/09/2024	Celebración de cumpleaños III trimestre 2024	32	23
02/10/2024	Actividad de amor y amistad	70	60
25/10/2024	Actividad Día de sol 25 Octubre 2024	18	22
01/11/2024	Actividad de Halloween	80	50 + 72 niños
17/12/2024	Celebración de cumpleaños IV trimestre 2024	27	22
16/12/2024	Despedida personal trasladado	25	2
20/12/2024	Almuerzo de compañeros fin de año	90	110 familiares
24/12/2024	Desayuno navideño	64	
16 al 24 Diciembre	Novenas navideñas	95	60 + 250 familiares
31/12/2024	Desayuno fin de año	65	

Tabla 14: Actividades de Bienestar II semestre 2024



Total Actividades	26
Total Personal Beneficiado	2.280
Dinero ejecutado Fondo de Bienestar Militar	\$ 27.905.900,00

Tabla 15: Actividades de Bienestar 2024

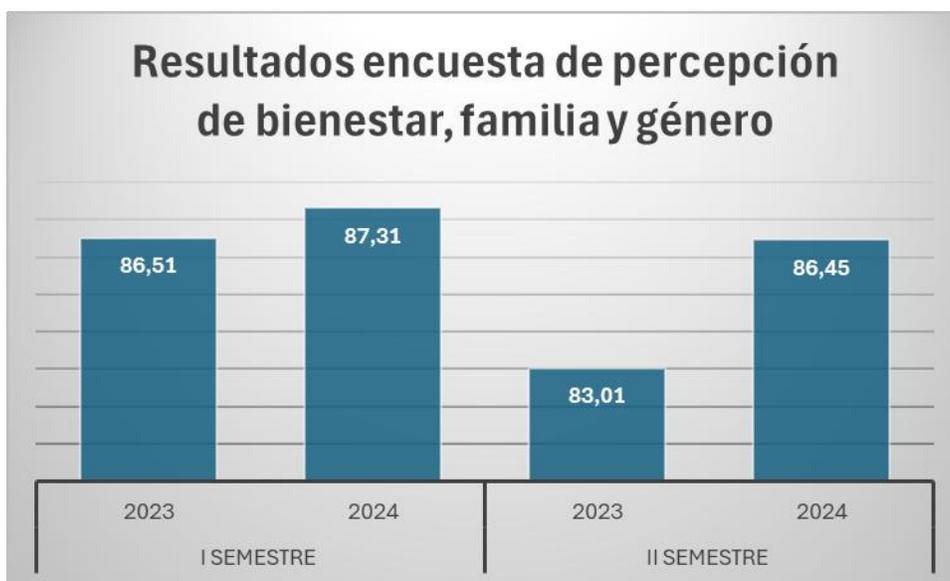


Imagen 48: Resultados Encuesta de Percepción de Bienestar, Familia y Género

El enfoque establecido por la Jefatura de Familia y Bienestar social, para el abordaje y la intervención en las áreas de bienestar, familia y género es interdisciplinario, los programas y servicios están orientados a ofrecer soluciones integrales, profesionales y ajustadas a las necesidades del personal y sus familias en las diferentes áreas, con mayor énfasis en aquellas que se enfocan en mejorar las condiciones personales y familiares.

La encuesta se estructuró, con el fin de evaluar la satisfacción del personal con las diferentes actividades en Bienestar, Familia, Género e incentivos que se desarrollan en las Unidades, teniendo claridad de lo anterior se puede identificar en la gráfica que en comparación a los resultados del año 2023 se logró un aumento significativo en la percepción de bienestar del personal de la ESUFA.

En cuanto a la Seguridad y Salud en el Trabajo Accidentes Laborales para la vigencia 2024 en la ESUFA, se dio cumplimiento a ciento treinta y cuatro (134) actividades del plan de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) y se reportaron diez (10) accidentes como se relaciona a continuación:



Tareas Suite Visión – SGSST ESUFA	
Año	Cantidad
2024	134

Tabla 16: Estadística Accidentalidad laboral ESUFA 2024

Por otra parte, con el propósito de fortalecer el clima organizacional con el fin de aumentar la satisfacción, el rendimiento, el apoyo al cumplimiento de los objetivos y las políticas en el ambiente laboral en el personal de la ESUFA, se desarrollaron 10 actividades de forma trimestral o semestral, impactando a un total de 238 personas a lo largo del 2024.

Actividad	Cantidad	Personal beneficiado
AD ASTRA	4	74
Espíritu de cuerpo	2	93
Misión cumplida	4	71
TOTAL	10	238



Tabla 17: Estadística Actividades de Clima Organizacional



Percepción Clima Organizacional 2024

Percepción Clima Organizacional FAC por Unidades

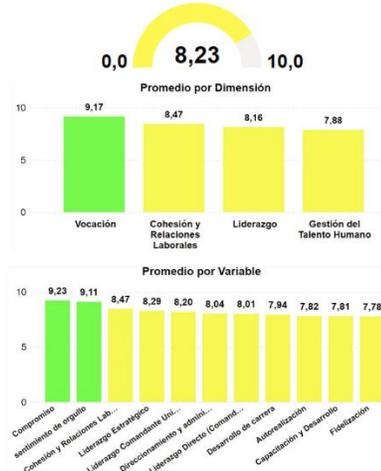


Imagen 49: Medición clima organizacional 2024

Con respecto a los resultados de la medición de percepción de Clima Organizacional 2024, se resaltan los resultados de la dimensión de vocación con sus variables correspondientes, donde se destaca principalmente el sentimiento de orgullo y compromiso de los funcionarios tienen con la institución y con el cumplimiento de la misión. De igual manera, el liderazgo del personal de Comandantes en la dirección, subdirección y la mayoría de grupos, aumentó la percepción de clima frente a los resultados del año inmediatamente anterior (78,7%).



Imagen 50: Cultura Institucional

Actividad	Cantidad	Personal beneficiado
Plan de Desarrollo Individual	4	19
Socialización CETMA y Código de Integridad	4	307
Taller de liderazgo	2	156
Liderazgo con ejemplo	2	58
Cápsulas éticas	4	852
TOTAL	16	1.392

Así mismo, para el fortalecimiento de la identidad institucional y la adherencia de principios, valores y virtudes institucionales en todos los niveles de la organización, promoviendo la coherencia actitudinal en el personal de la ESUFA, se desarrollaron cinco (05) actividades de manera trimestral o semestral, impactando a un total de 1.392 personas durante el 2024, como puede evidenciarse en la tabla No. 19.

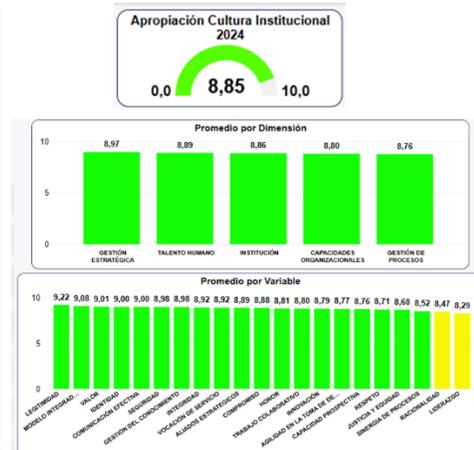


Imagen 51: Medición Cultura Institucional

Con respecto a la medición de Apropiación de Cultura Institucional, en la ESUFA se obtuvo un resultado de percepción del 88.5%, ubicándola como fortaleza, principalmente debido a la alta valoración de la dimensión gestión estratégica donde el personal identifica la importancia de la labor desarrollada en el cumplimiento de la misión institucional y su impacto. De igual manera, se percibe adecuadamente la gestión del talento Humano, la institución, las capacidades organizacionales y la gestión de los procesos.

Actividad	Cantidad	Personal beneficiado
Prevención violencia género	4	449
Adaptación a la vida militar	2	157
Prevención de suicidio	4	615
Prevención consumo de SPA	2	152
Fortalecimiento de relaciones sanas y constructivas	3	178
Habilidades para la vida	2	53
Taller de resiliencia	1	212
Manejo de estrés contexto militar	1	140
Día Mundial Salud Mental	1	148
TOTAL	20	1.892



Tabla 18: Actividades de Promoción y Prevención

Para finalizar, con el objetivo de fortalecer la promoción, detección y prevención de la salud mental en el personal orgánico de la ESUFA, se desarrollaron un total de 20 talleres teórico-prácticos, donde se tuvo un total de 1.892 beneficiados, abordando principalmente temas como la prevención de violencias, suicidio,



fortalecimiento de relaciones sanas y constructivas, entre otras., garantizando el alistamiento mental del personal para el cumplimiento de la misión.

8. Transparencia, Participación y Servicio al Ciudadano

Actividades de capacitación en DDHH y DIH

Durante el 2024 se dio cumplimiento al cronograma anual emitido por el DEAJU, realizando la capacitación bimensual a todo el personal de la ESUFA por parte del Departamento Jurídico y Derechos Humanos - DEJDH, tal como se relaciona a continuación:

Año	Número de capacitaciones DDHH	Número de reportes DEAJU
2024	36	6 (Bimensual)

Tabla 19: Actividades de Capacitación en DDHH y DIH

La cantidad de personal capacitado en la ESUFA en temas relacionados con DDHH y DIH para la vigencia 2024 fue:

OFICIALES	SUBOFICIALES	CIVILES	TOTAL
1062	1395	1889	4346

Tabla 20: Cantidad de personal capacitado en DDHH y DIH

Capacitaciones en Régimen Disciplinario y Administrativo

Asimismo, para la vigencia 2024 se dio cumplimiento al 100% del plan de prevención y capacitación régimen disciplinario y de responsabilidad administrativa, como se evidencia a continuación:

Fecha	Número de Capacitaciones Ley 1862 de 2017 y Ley 1476 de 2011
2024	13

Tabla 21: Capacitaciones en Régimen Disciplinario y Administrativo



Atención al Ciudadano

La Oficina de Atención y Orientación Ciudadana, gestiona solicitudes, peticiones, quejas, sugerencias y felicitaciones de la ciudadanía para contribuir con la transparencia y legitimidad institucional; razón por la cual la Fuerza Aeroespacial Colombiana, pone a disposición de la comunidad los diferentes canales de comunicación y atención a los ciudadanos.

Durante el 2024 se dio trámite a las ciento cuarenta y cuatro (144) PQRSDf allegadas a la Escuela como se indica a continuación:

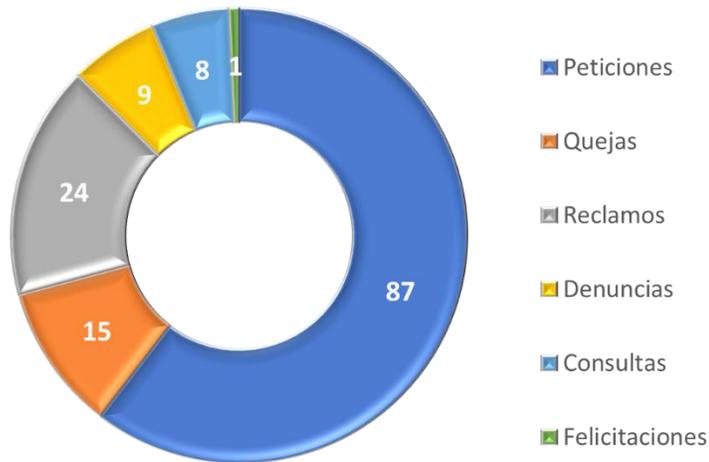


Imagen 52: Tramite PQRSD

Mecanismos de Participación

La ESUFA cuenta con los siguientes mecanismos de participación ciudadana: Correo electrónico, Línea Telefónica, Recepción de Peticiones y de forma presencial en las instalaciones de la ESUFA.



La Oficina de Atención y Orientación Ciudadana, gestiona solicitudes, peticiones, quejas, sugerencias y felicitaciones de la ciudadanía para contribuir con la transparencia y legitimidad institucional; razón por la cual la Fuerza Aeroespacial Colombiana, pone a disposición de la comunidad los diferentes canales de comunicación y atención a los ciudadanos.

En Caso de recibir PQRSDF en lenguas nativas o dialectos oficiales diferentes al español, se debe requerir el apoyo para la traducción ante el Ministerio de Cultura. En caso de que la petición sea realizada por parte de una persona en condición de discapacidad auditiva, se debe solicitar el apoyo al centro de relevo por medio de la APP o la página web www.centroderelevo.gov.co

CONTACTO

- Línea de Atención Ciudadana ESUFA**
+57 601 3159815 Ext. 69040
- Correo Electrónico Atención Ciudadana ESUFA**
usuariosesufa@fac.mil.co
- Horarios de atención al público ESUFA**
7:30 a. m. a 12: 00 a.m. y 1:00 p.m. a 4:30 p. m. de lunes a viernes
- Correspondencia - Gestión Documental**
Si desea radicar un documento a la Escuela de Suboficiales Fuerza Aeroespacial Colombiana por favor hágalo a través del correo correspondencia@esufa.edu.co

FORMULARIO PQRSDF

NOTIFICACIONES Y AVISOS

MODELO SECTORIAL DE SERVICIO AL CIUDADANO

CARTA TRATO DIGNO AL CIUDADANO

MECANISMOS PARA PRESENTAR PQRSDF EN LA FUERZA AEROSPAZIAL COLOMBIANA

INCORPORACIÓN

GLOSARIO

Imagen 53: Mecanismos de participación ciudadana

Difusión de Actividades Oferta Educativa

La Escuela de Suboficiales FAC genera contenidos y actividades para el fortalecimiento de la imagen institucional al público en el sitio web <https://www.esufa.edu.co/es>. Dicha tarea se encuentra a cargo de la Oficina de Comunicaciones Públicas - OFCOP de la ESUFA, la cual durante la vigencia 2024 publicó 65 boletines en la página web <https://www.esufa.edu.co/es/noticias>. Así mismo se realizó la publicación de información relacionada a 04 convocatorias docentes: <https://www.esufa.edu.co/es/servicios/convocatorias>.



Así celebraron la navidad las primeras mujeres soldados de la FAC

Noticias — Dic, 30 2024

Las primeras 36 mujeres que prestarán el servicio militar en la Institución, quienes se encuentran en etapa de instrucción básica en la Escuela de Suboficiales FAC - CT Andrés M. Díaz, ubicada en Madrid, Cundinamarca, hoy celebraron la navidad bajo las normas del régimen militar, caracterizado por el respeto, la disciplina y el orden.



Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial se gradúan como tecnólogos aeronáuticos

Noticias — Dic, 17 2024

Jóvenes que adelantaron sus estudios en la Escuela de Suboficiales "CT Andrés M. Díaz", recibieron la titulación como tecnólogos en Abastecimientos Aeronáuticos, Comunicaciones Aeronáuticas, Defensa Aérea, Electrónica Aeronáutica, Inteligencia Aérea, Mantenimiento Aeronáutico y Seguridad Aeroportuaria.



La Fuerza Aeroespacial le da la bienvenida a los nuevos Suboficiales que estarán al servicio del país

Noticias — Dic, 16 2024

La Fuerza Aeroespacial Colombiana le dio la bienvenida a 167 Suboficiales que ascendieron al primer grado del escalafón militar en una ceremonia realizada en la Plaza de Armas de la Escuela de Suboficiales "CT. Andrés M. Díaz", en cabeza señor Mayor General Carlos Fernando Silva Rueda, Segundo Comandante y Jefe del Estado Mayor de la Fuerza Aeroespacial Colombiana, quien en compañía de Altos Mandos Militares y Suboficiales de Alta Jerarquía, otorgó a los Suboficiales, el grado de Aerotécnicos, el cual, marca el punto de partida de su vida como militares.



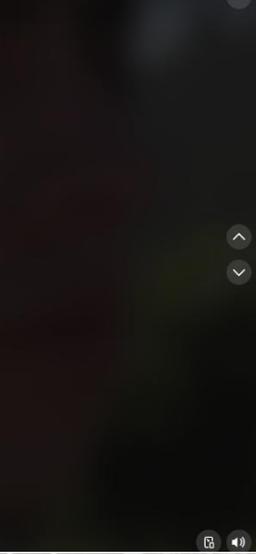
Alumnos reciben reconocimiento a su esfuerzo académico durante el tiempo de formación en la ESUFA

Noticias — Dic, 16 2024

Los Alumnos que se destacaron militar y académicamente durante su formación, recibieron reconocimientos que exaltaron su compromiso, entereza y perseverancia por parte de Oficiales y Suboficiales de las Agregadurías de Chile, Brasil, Estados Unidos, Ecuador y Perú.

Imagen 54: Difusión de Actividades Oferta Educativa

Del mismo modo, la OFCOP ha realizado difusión en medios como Facebook, Instagram, X, Tik Tok y YouTube de la Fuerza Aeroespacial Colombiana de información relacionada con los diferentes eventos académicos y militares de la ESUFA.



Fuerza aérea col
Fuerza Aérea Colombiana · 29 de julio de 2024 [Seguir](#)

Sabías que el personal de la especialidad de seguridad y defensa de la @FuerzaAereaCol co portan boinas de diferentes colores de acuerdo con su entrenamiento. 🇨🇴

#SiempreFirmes
#AdAstra
#ESUFA
#Colombia##AsiSeVaALasEstrellas #2024 #viral
#yyyyyyyyyyyyyyyy #fyp> #sgueme #para ti #videoviral
#videmilitar
#videomilitar

menos

♫ Canción de rock de guitarra con sensación de velocidad (1262873) ...

👍 4146 💬 59 📄 353

<https://www.tiktok.com/@fuerzaaeracol/video/73...> Copiar enlace

Comentarios (9)

Videos del creador

Ahora jugando

Fuerza Aeroespacial Colombiana @FuerzaAereaCol · NOV 18, 2024

Integrantes de las @FuerzasMilCol y del @INPEC, Colombia recibieron los sombreros que los identifican como "Drill Instructors", luego de culminar sus estudios en la Escuela de Suboficiales de la #FuerzaAeroespacial 🇨🇴.

bit.ly/40YobVT

#SiempreFirmes
#EgresadosFAC
#ESUFA

🗨️ 4 🔄 9 ❤️ 31 📊 1.3K 📌 📤



fuerzaaereacol

fuerzaaereacol La #FuerzaAeroespacialco le da la bienvenida a los 170 nuevos Suboficiales que estarán al servicio del país cumpliendo con honor, valentía y compromiso la misión constitucional desde las diferentes Unidades Militares Aéreas.

#SiempreFirmes
#AdAstra
#ESUFA

8 sem

j00trc 7 sem Responder

dotohh_ Algon día estaré ahí pero de oficial con la ayuda de Dios 8 sem 2 Me gusta Responder

jorge__toro_b EXITOS 8 sem Responder

normaconstanzadiaz Felicitades 8 sem Responder

angelta07 Mil bendiciones para el curso 97 8 sem Responder

palazosa 8 sem Responder

yeferr84 Algon día si Dios quiere. 8 sem Responder

Les gusta a cristian9106 y 3482 personas más

13 de diciembre de 2024



Jóvenes bachilleres podrán poner sus sueños a volar

Fuerza Aeroespacial Colombiana 50,1 mil suscriptores Suscribir

161 Comentar Compartir Descargar Acortar Ahorrar

3.1K vistas hace 4 meses #AdAstra #FuerzaAéreaColombiana

La #FuerzaAéreaColombiana abre sus puertas a una nueva generación de jóvenes talentos, que están interesados en servirle a su país y llevar a cabo una carrera profesional, técnica o tecnología en un entorno de vanguardia, esta es tu oportunidad para llevar tu carrera a otro nivel. Conoce cómo puedes ser parte de esta emocionante aventura.

Rendición de Cuentas ESUFA 2024



Imagen 55: Difusión eventos académicos y militares de la ESUFA en medios

Relación del Comandante con los Medios de Comunicación

En cuanto a la relación del Director de la ESUFA con los medios de comunicación, para la vigencia 2024 se realizaron 12 participaciones en medios de comunicación regional por el señor Coronel Ciro Alberto Duarte Jaimes, en emisoras como Colombia Estéreo, Oasis Estéreo, UniMinuto Cundinamarca, ASOAM Estéreo, Emisora Bacatá Estéreo y Construyendo Ciudad Bogotá, Emisora el Dorado y 24 participaciones de la ESUFA en la Emisora al Aire FAC.



Imagen 56: Relación del Director con los Medios de Comunicación

9. Gestión logística

Infraestructura Física

La situación de la infraestructura de la ESUFA para el 2024, es como se muestra a continuación:

AULAS	LABORATORIOS	BIBLIOTECA	AULAS INTERACTIVAS	AUDITORIO ZAMBRANO	ALOJAMIENTO	COMEDOR
<u>28</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
4: 32 ptos C/U	TAA: 16 AL	Puestos de lectura:	Total de equipos:	Total sillas	Masculino:	Total sillas :
14: 25 ptos C/U	TSA: 16 AL	24	27	208	480	600
2: 20 ptos C/U	TCA: 15 AL	Puestos de consulta digital:	Pantallas digitales:	Consola + cabina	Femenino:	
8: 25 ptos C/U	TDA: 20 AL	28	2	5	120	
	TEA (2): 26 -26 AL	Options Here	Ptos escritorio: 2			
	TMA: 2 HANGARES - AULA TALLER	Options Here				
718	121	52	31	213	600	600

Tabla 22: Infraestructura Física – Capacidad Instalada



Parque Automotor

Para la vigencia 2024 la Escuela de Suboficiales FAC tiene asignado el siguiente parque automotor:

TIPO DE VEHICULO	MARCA	PLACA PARTICULAR	MODELO	ESTADO
AUTOMOVIL	NISSAN	YBK023	2017	LISTO
AUTOMOVIL	RENAULT	KGF-347	2012	LISTO
AUTOMOVIL	RENAULT	KGF-348	2012	LISTO CON RESTRICCIONES
AUTOMOVIL	MAZDA	FHL-356	2010	LISTO
CAMIONETA	CHEVROLET	YZU-043	2018	LISTO CON RESTRCCIONES
CAMIONETA	CHEVROLET	QVT-073	2008	PENDIENTE DE BAJA
MICROBUS	VOLKSWAGEN	EAN-913	2015	LISTA CON RESTRICCIONES
BUS	CHEVROLET	KGF-355	2012	LISTO CON RESTRICCIONES
TIPO DE VEHICULO	MARCA	PLACA PARTICULAR	MODELO	ESTADO
BUS	HYUNDAI	JID-833	2012	LISTO CON RESTRICCIONES
BUS	CHEVROLET	BIB-653	1998	LISTO CON RESTRICCIONES
BUS	CHEVROLET	FDZ-041	2016	LISTO
BUS	CHEVROLET	FDZ-042	2016	LISTO
VOLQUETA	CHEVROLET	BIB-706	1996	LISTO CON RESTRICCIONES
TRACTOR	JOHN DEERE	N/A	2012	LISTO
TRACTOR	JOHN DEERE	N/A	2011	LISTO
CAMPERO	NISSAN	QYA695	2008	LISTO CON RESTRICCIONES
BUS	CHEVROLET	GCW-763	2020	LISTO CON RESTRICCIONES
CAMION	CHEVROLET	GCW766	2020	LISTO
CAMIONETA	CHEVROLET	XWP-080	2016	LISTO CON RESTRICCIONES



CAMIONETA	CHEVROLET	LTL-290	2023	LISTO
CAMIÓN	CHEVROLET	LTL-322	2023	LISTO
CAMIONETA	NISSAN	NNZ-585	2024	LISTO

Tabla 23: Parque Automotor ESUFA 2024

Conectividad

En referencia a las redes de conectividad, la ESUFA cuenta con:

- ✓ Conectividad Fibra Canal Público 200 Mbps.
- ✓ Conectividad Fibra Edificio Administrativo y Académico.
- ✓ Conectividad Red Wifi 1500 usuarios.
- ✓ Nueva infraestructura Comunicaciones (antena wifi).
- ✓ Sistemas de Energía Interrumpible (UPS).
- ✓ Sistema Videoconferencia FAC
- ✓ Ambiente Virtual de Aprendizaje Fuerza Pública.
- ✓ Ofimática Office 365

En cuanto a herramientas de apoyo educativas la ESUFA cuenta con:

- ✓ Pantallas Informativas.
- ✓ Conectividad de transmisión Auditorio.
- ✓ Aula Informática e inglés (50 Equipos Workstation de alta disponibilidad).

A continuación, se relacionan las actividades referentes al medio ambiente desarrolladas por la ESUFA en la vigencia 2024, así:

Actividad	Participantes
Campaña ahorro de agua y energía	299
Campaña "MÁS RICO UN CAFÉ CUANDO NO CONTAMINAS"	197
Celebración Día Mundial del Reciclaje	14
Campaña Especie Apadrinada	166
Socialización Política Ambiental	197
Campaña Pacto Intersectorial por la Madera Legal	35
Campaña Manejo de Residuos Sólidos	177
Recorrido Humedal Tingua Azul	20
Celebración Día del Medio Ambiente	181
Campaña contra el Tráfico Ilegal de Especies Silvestres	241
Campaña Cambio Climático	406
Recorrido Parque Embalse El Neusa	26
Total Participantes en actividades	1.959



Imagen 57: Actividades Medio Ambiente



En el año 2024 mediante convenios CV-01-GRUAL-ESUFA-2024, con la fundación ECOGLOBAL, se recuperó una cantidad total de material reciclable recuperado en la Escuela de Suboficiales FAC en 2024: 18.435,5 Kg, principalmente de material tipo Cartón, Chatarra, PET, Vidrio contribuyendo así con la reducción de los impactos ambientales generados en el cumplimiento de la misión institucional de la ESUFA, apoyando la reconversión de materiales reciclables para la sustitución de materias primas; para el mes de septiembre se evidencia un incremento de material reciclable teniendo en cuenta que se realizó el proceso de destinación final de bienes en desuso, como se observa a continuación:



Imagen 58: Material reciclable recuperado en la ESUFA 2024

10. Control y Seguimiento

La Oficina Regional de Inspección y Control - ORICO de la ESUFA en el desempeño de sus roles, durante la vigencia 2024 ha desarrollado actividades de acompañamiento, seguimiento, asesoría y evaluación de gestión de los procesos con el fin de contribuir a mitigar materialización de los riesgos.

PRIMER SEMESTRE	
ACTIVIDADES	PROCESO INSPECIOANDO
Control Interno Contable – 2018 resolución no 193 de 2016	DEFIN
Seguimiento Políticas de Austeridad en el Gasto Publico	GRUAL-DECON-DEFIN
Seguimiento Legalización de Software y Derechos de Autor	GRUAL-ESTEL
Seguimiento Actas de Combustibles (S/V)	GRUAL-ESCAUTO



Asistencia con voz y sin voto a las Bajas De Material (S/V)	DECON- Todos los procesos
Inspección Automotores BACOF-UMAS	GRUAL
Viáticos Vigencia 2023- 2024	DEDHU
Subcomités regionales del control interno (S/V)	Todos los procesos
Asesoría y Acompañamiento Comité de Adquisiciones (S/V)	DECON- Todos los procesos
Informe Ejecución Programa Inspecciones 2024	ORICO

Tabla 24: Actividades Control Interno ESUFA I semestre 2024

SEGUNDO SEMESTRE	
ACTIVIDADES	PROCESO INSPECIOANDO
Inspección Gestión Ambiental y Recursos Naturales	GRUAL- ESCMEDAM
Inspección Bienes Inmuebles 2024	DEJDH
Seguimiento a la Formulación e Implementación del Programa de Transparencia y Ética en el Sector Público de la Vigencia 2024 (Art. 31 de la Ley 2195 del 18 de enero De 2022)	Todos los procesos
Inspección Contratación Estatal y Ejecución Presupuestal	DECON- DEFIN- TODOS LOS PROCESOS
Seguimiento Mapa de Riesgos de Gestión	Todos los procesos
Inspección Almacenes (Aeronáutico, reparables, herramientas, misceláneos)	GRUAL-GRALU
Inspección dl Sistema de Control Interno Contable	GRUAL-DEFIN
Seguimiento Planes de Mejoramiento Derivados de Inspecciones (S/V)	Todos los procesos
Socialización Alertas Preventivas por Proceso (S/V)	Todos los procesos
Seguimiento Gestión Documental	Todos los procesos

Tabla 25: Actividades Control Interno ESUFA II semestre 2024



11. Evaluación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas ESUFA 2024

La Rendición de Cuentas pública constituye un espacio fundamental de diálogo con la comunidad, integrando tanto a la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana - ESUFA como a la ciudadanía en general.

Su objetivo primordial es informar sobre el trabajo administrativo y los procesos formativos, tanto académicos como militares aeronáuticos, dentro de los sólidos principios de integridad y valores.

Este compromiso se extiende al desarrollo de las funciones esenciales de educación y la formación castrense al interior de nuestra alma máter, la cual forma parte fundamental de la Fuerza Aeroespacial Colombiana, guiándose siempre por el principio rector de la transparencia.

Dicho evento fue difundido por diferentes medios de comunicación, con el fin de convocar la mayor cantidad de público, como se observa a continuación:

Oasis Radio
25 feb · 🌐

#ATENCION 📢 El próximo 27 de febrero a las 10:00 a. m. se realizará la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas para la vigencia 2024 de la Escuela de Suboficiales de su @FuerzaAeroespacial.

➡ Conéctate:
<https://youtube.com/live/cGxpUYpBMto>

¡Te esperamos!

#ESUFA
#SiempreFirmes
#AdAstra 🚀

RENDICIÓN DE CUENTAS ESUFA 2024

FECHA: 27 DE FEBRERO 2025
HORA: 10:00 HORAS

TRANSMISIÓN EN VIVO POR EL CANAL DE YOUTUBE ESUFA

¡UNETE ESCANEANDO EL CÓDIGO QR!

Imagen 59: Difusión Audiencia pública de Rendición de cuentas ESUFA 2024 en Emisora Oasis Radio



Imagen 60: Difusión Audiencia pública de Rendición de cuentas ESUFA 2024 en correo masivo Institucional FAC



Imagen 61: Difusión Audiencia pública de Rendición de cuentas ESUFA 2024 en cuenta X de la FAC

Es así, como el evento de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2024 de la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M Díaz” se realizó el jueves 27 de febrero de 2025 en el Auditoria TJ. Zambrano dentro de las Instalaciones de la Escuela, contando con la participación destacada del personal tanto civil como militar orgánicos de la Escuela, además fue transmitida en vivo vía Streaming.



Imagen 62: Estadística de conexión en vivo a la Audiencia pública de Rendición de Cuentas ESUFA 2024

Con el fin de realizar la evaluación del proceso de Rendición de Cuentas cumplido a través de la celebración de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, se elaboró y aplicó una encuesta digital, la cual fue diligenciada por el personal asistente a dicho evento, tanto de manera física como los conectados vía streaming, lo cual permitió identificar los aspectos más relevantes de la misma, tanto los positivos como los puntos a mejorar, para ser tenidos en cuenta en la planeación y ejecución de audiencias públicas de rendición de cuentas futuras.

La herramienta estadística de percepción y evaluación de la Rendición de Cuentas de la ESUFA 2024 diseñada a través de FORMS fue la siguiente:



Encuesta Evaluación Rendición de Cuentas

* Obligatorio

1. Género * 

- Mujer
- Hombre
- Otro

2. ¿A qué Organización o Sector pertenece? * 

- Estudiante ESUFA
- Docente ESUFA
- Orgánico Administrativo ESUFA
- Institución Educativa Nacional o Internacional
- Entes de Control
- Institución Pública de Orden Nacional
- Población Civil
- Sector Privado

3. ¿Qué aspectos considera positivos sobre la Rendición de Cuentas? * 

Puede seleccionar más de una opción.

- Transparente
- Informativa
- Clara
- Satisfactoria
- Pertinente



4. ¿Está de acuerdo con que la Rendición de Cuentas es importante para la transparencia en nuestra institución? *

Muy de acuerdo

De acuerdo

Neutral

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5. ¿Cuál es su nivel de satisfacción con la Rendición de Cuentas de la ESUFA 2024? * [?]

Muy satisfecho

Satisfecho

Neutral

Insatisfecho

Muy insatisfecho

6. ¿Qué mejoras propondría para futuras Rendiciones de Cuentas? * [?]

La comunicación

La claridad de los datos

La calidad de la información presentada

La utilidad de la información presentada

Otras

Imagen 63: Encuesta evaluación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas ESUFA 2024

Los resultados obtenidos de la aplicación de la anterior encuesta son como se observa a continuación:

1. Género:

Género		
	Cantidad	Porcentaje
Hombre	56	48,3%
Mujer	60	51,7%
Total	116	100%

Tabla 26: Estadística Género personal que diligenció la encuesta



Género

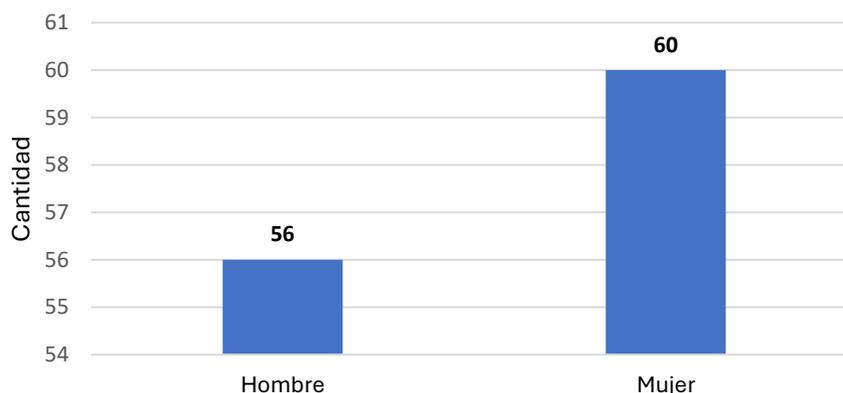


Imagen 64: Estadística Género personal que diligenció la encuesta

El gráfico presentado ilustra la segmentación de género del personal asistente, revelando que el 48,3% correspondía a personal masculino y el 51,7% a personal femenino, lo que destaca una distribución casi equilibrada entre ambos géneros en la participación.

2. ¿A qué Organización o Sector pertenece?

¿A qué Organización o Sector pertenece?		
	Cantidad	Porcentaje
Estudiante ESUFA	1	0,9%
Docente ESUFA	12	10,3%
Orgánico Administrativo ESUFA	90	77,6%
Institución Educativa Nacional o Internacional	0	0%
Entes de Control	0	0%
Institución Pública de Orden Nacional	0	0%
Población Civil	13	11,2%
Sector Privado	0	0%
Total	116	100%

Tabla 27: Estadística sector personal que diligenció la encuesta



¿A qué Organización o Sector pertenece?

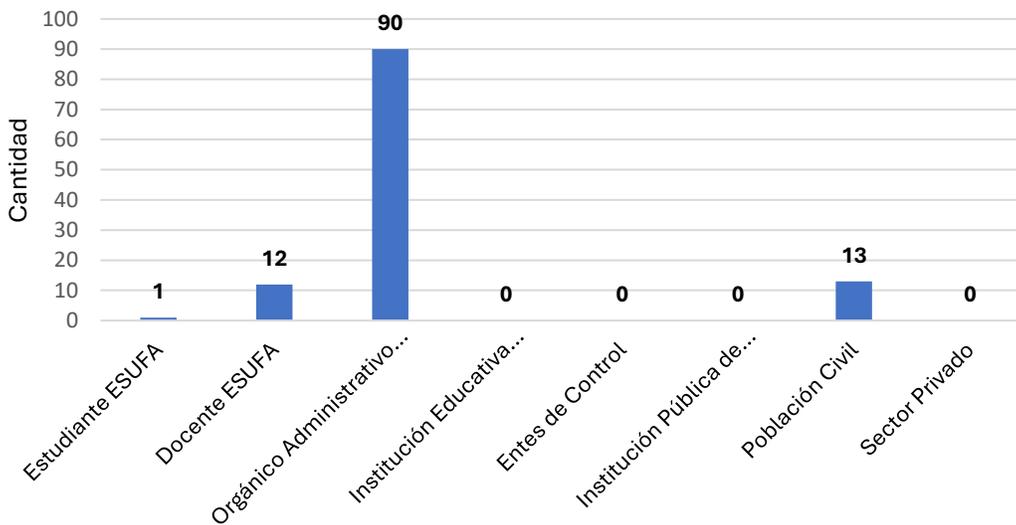


Imagen 65: Estadística sector personal que diligenció la encuesta

El gráfico presenta la distribución porcentual de diferentes grupos dentro de la ESUFA y otras entidades relacionadas. En él, se observa que la mayoría de los participantes corresponden al grupo de “Orgánico Administrativo ESUFA” con un 77,6%, seguido por los “Docentes ESUFA” con un 10,3% pertenecientes a la escuela. Además, se destaca la presencia de un 11,2% de la “Población Civil”. Es relevante notar que no se registra participación de las instituciones educativas nacionales o internacionales, entes de control ni instituciones públicas de orden nacional.

3. ¿Qué aspectos considera positivos sobre la Rendición de Cuentas?

¿Qué aspectos considera positivos sobre la Rendición de Cuentas?		
	Cantidad	Porcentaje
Transparente	77	27%
Informativa	72	25%
Clara	58	20%
Satisfactoria	42	15%
Pertinente	36	13%
Total		100%

Tabla 28: Estadística aspectos positivos rendición de Cuentas



¿Qué aspectos considera positivos sobre la Rendición de Cuentas?

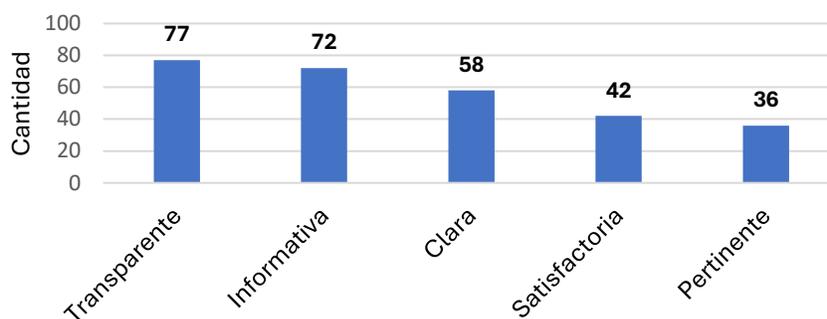


Imagen 66: Estadística aspectos positivos rendición de Cuentas

El gráfico muestra la distribución porcentual de diferentes características relacionadas con la calidad de la información, reflejando las percepciones de los participantes. Se observa que la característica más destacada es la transparencia con un 27%, lo que sugiere que la mayoría considera que la información proporcionada es clara en cuanto a su origen y propósito. Le sigue el aspecto informativo con un 25% indicando que una proporción considerable de los encuestados percibe que la información es útil y proporciona los detalles necesarios. La claridad ocupa el tercer lugar con un 20%, lo que significa que, aunque la información es generalmente comprensible, aún podría haber áreas de mejora. Por otro lado, la satisfacción y la pertinencia tienen porcentajes más bajos, con un 15% y 13%, respectivamente, lo que implica que, aunque la información cumple con algunos criterios, podría no ser tan relevante o completamente satisfactoria para todos los asistentes.

4. ¿Está de acuerdo con que la Rendición de Cuentas es importante para la transparencia en nuestra institución?

¿Está de acuerdo con que la Rendición de Cuentas es importante para la transparencia en nuestra institución?		
	Cantidad	Porcentaje
Muy de acuerdo	89	76,7%
De acuerdo	23	19,8%
Neutral	4	3,4%
En desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	0	0%
Total	116	100%

Tabla 29: Estadística transparencia Rendición de Cuentas



¿Está de acuerdo con que la Rendición de Cuentas es importante para la transparencia en nuestra institución?

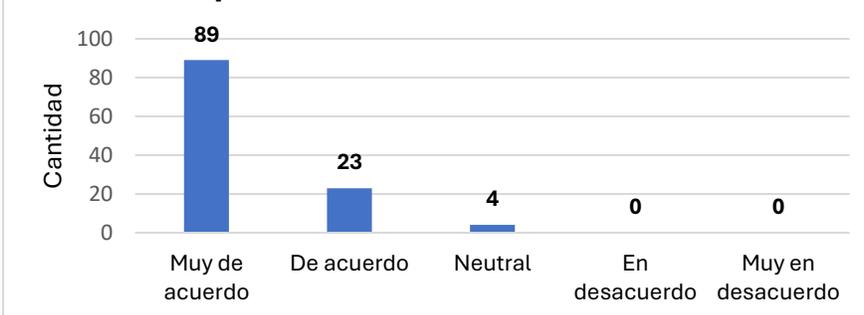


Imagen 67: Estadística transparencia Rendición de Cuentas

El gráfico muestra la distribución de las respuestas sobre la opinión general de los participantes. Se observa que la mayoría, con un 76,7%, se muestra muy de acuerdo con la afirmación, lo cual indica una percepción positiva sobre el tema evaluado. Un 19,8% está de acuerdo, lo que también refleja una tendencia positiva. Solo un pequeño porcentaje, el 3,4%, se muestra neutral.

En general, los participantes tienen una visión favorable, es relevante destacar que no hay participantes que se encuentren en las categorías de en desacuerdo o muy en desacuerdo, lo que refuerza la idea de que las respuestas son mayormente positivas. Este análisis refleja un consenso general muy favorable hacia la afirmación planteada, con casi todos los encuestados posicionándose en términos de acuerdo.

5. ¿Cuál es su nivel de satisfacción con la Rendición de Cuentas de la ESUFA 2024?

¿Cuál es su nivel de satisfacción con la Rendición de Cuentas de la ESUFA 2024?		
	Cantidad	Porcentaje
Muy satisfecho	78	67,2%
Satisfecho	33	28,4%
Neutral	5	4,3%
Insatisfecho	0	0%
Muy insatisfecho	0	0%
Total	116	100%

Tabla 30: Nivel de satisfacción con la Rendición de Cuentas



¿Cuál es su nivel de satisfacción con la Rendición de Cuentas de la ESUFA 2024?

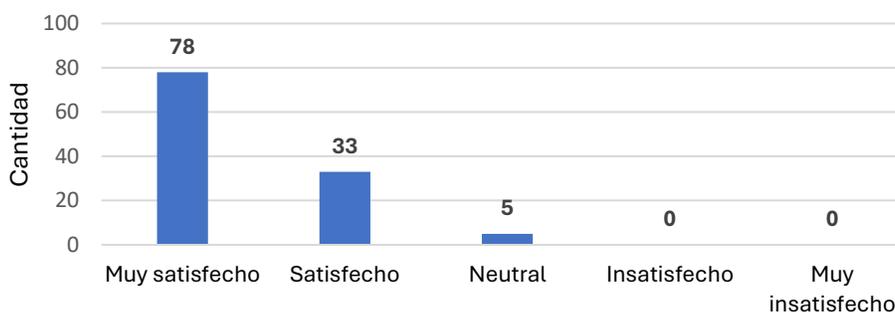


Imagen 68: Nivel de satisfacción con la Rendición de Cuentas

El gráfico presenta la distribución de las respuestas relacionadas con el nivel de satisfacción de los participantes. Se observa que la mayoría de los encuestados, con un 67,2%, se siente muy satisfecho, demostrando una alta aprobación y satisfacción con respecto al tema evaluado. Un 28,4% se muestra satisfecho, lo que también refleja una percepción positiva. Y solo el 4,3%, se muestra neutral, lo que sugiere que una pequeña parte de los participantes no tiene una opinión claramente positiva o negativa. Es importante destacar que no hay respuestas en las categorías de insatisfecho o muy insatisfecho revelando un alto grado de satisfacción general entre los encuestados, con la mayoría mostrando una opinión positiva sobre el tema en cuestión.

6. ¿Qué mejoras propondría para futuras Rendiciones de Cuentas?

¿Qué mejoras propondría para futuras Rendiciones de Cuentas?		
	Cantidad	Porcentaje
La comunicación	30	25,9%
La claridad de los datos	18	15,5%
La calidad de la información presentada	6	5,2%
La utilidad de la información presentada	20	17,2%
Otras	42	36,2%
Total	116	100%

Tabla 31: Estadística aspectos a mejorar Redición de Cuentas



¿Qué mejoras propondría para futuras Rendiciones de Cuentas?

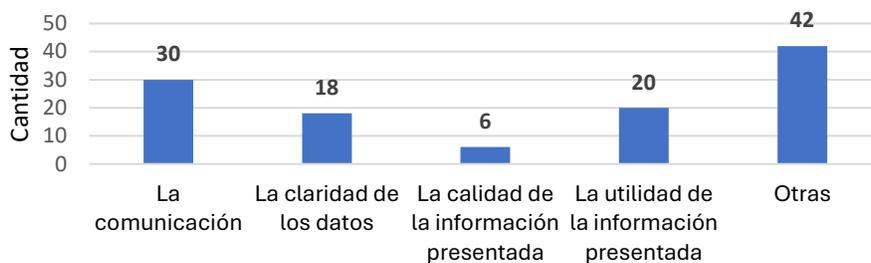


Imagen 69: Estadística aspectos a mejorar Redición de Cuentas

OTRAS	Cantidad	Porcentaje
Ninguna o No aplica	37	88,1%
Que sea algo más que una presentación informativa de la escuela y que se presente realmente un resultado de gestión	1	2,4%
Que se muestren lo resultados y gestión del GRUEA	1	2,4%
El Dinero gastado	1	2,4%
Menos tiempo	1	2,4%
Ser académicos con las diapositivas no tanto texto	1	2,4%
Total	42	100%

Tabla 32: Estadística opción "otros" aspectos a mejorar Redición de Cuentas

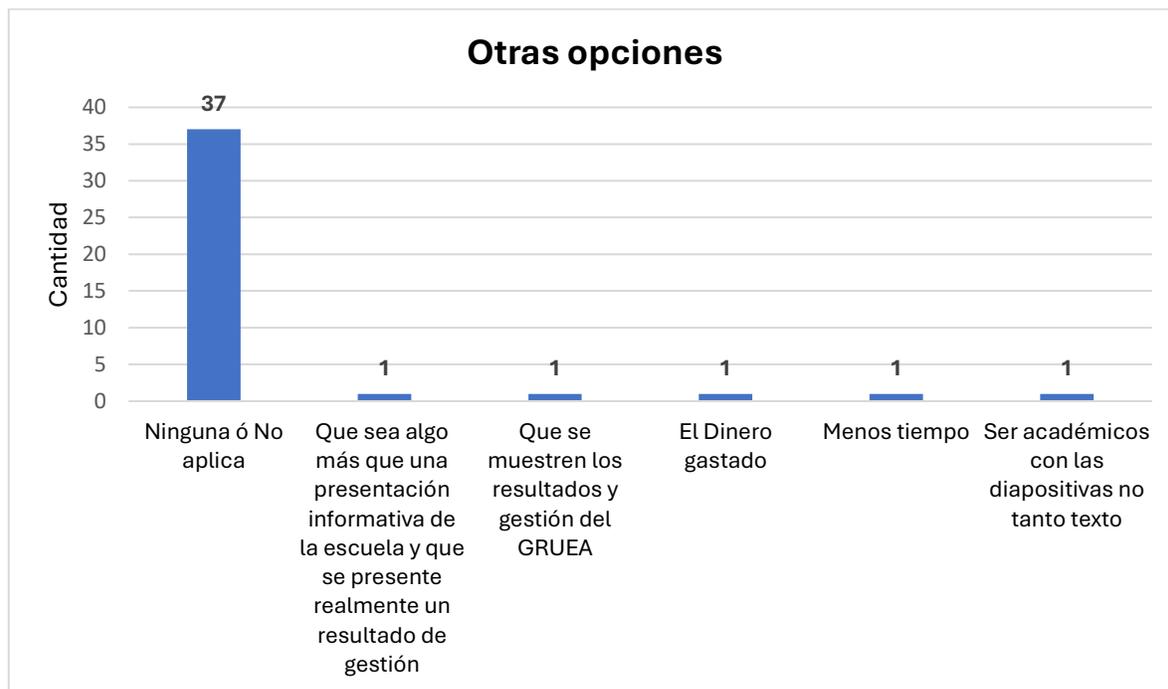


Imagen 70: Estadística opción "otros" aspectos a mejorar Redición de Cuentas



El gráfico muestra la distribución de las respuestas sobre los factores más valorados en relación con la información presentada. Se observa que el aspecto más destacado es "Otras" con un valor de 42 encuestados concerniente al 36,2%, sin embargo, dentro de este valor total, el 88,1% de los encuestados refiere que no tienen ninguna mejora propuesta, considerando que la información está bien tal como está.

La comunicación ocupa el segundo lugar con un 25,9%, destacando que una parte significativa de los encuestados valora especialmente cómo se transmite la información. Le sigue la utilidad de la información presentada con un 17,2%, reflejando que, para muchos, la relevancia y aplicación de la información es un aspecto importante.

En menor medida, la claridad de los datos tiene un 15,5% lo que muestra que, aunque la claridad es relevante, no es tan crucial como otros factores. Finalmente, la calidad de la información presentada tiene un 5,2%, siendo el factor menos destacado para los participantes. Este análisis resalta que, si bien la comunicación y la utilidad de la información son claves, existen otros aspectos que influyen significativamente en la percepción general de la información, y que, en su mayoría, los participantes consideran que no hay necesidad de mejorarla.

En conclusión, la Evaluación de la Rendición de Cuentas mostró resultados satisfactorios, reflejando un nivel adecuado de transparencia y eficiencia en el manejo de los recursos. Los resultados, que fueron relativamente buenos, indican que la mayoría de los aspectos evaluados se cumplieron de manera efectiva, lo que refuerza la confianza en los procesos y la gestión realizada. Sin embargo, este ejercicio también ofrece oportunidades para seguir mejorando en áreas específicas, garantizando así un proceso de rendición de cuentas aún más sólido y eficiente en el futuro.

Director Escuela de Suboficiales de la FAC

Original Firmado



**ESCUELA DE
SUBOFICIALES**
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA